



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 10
И.А.Рожкова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 10»
за 2020 год**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 10» (далее – МБДОУ № 10) создано на основании постановления Мэра города Ростова-на-Дону № 517 от 08.05.2014г. «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Первомайского района города Ростова-на-Дону (ул. 50-летия Ростсельмаша, 5/2а»).

МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 344056, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 50-летия Ростсельмаша, 5/2а.
тел. 8 (863) 223-83-37; e-mail: mbdoy10@inbox.ru; сайт: mbdou10rostov.ru.

Согласно действующему Уставу, предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития лич-

ности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

В каждой группе имеется игровое помещение, спальня, раздевалка, туалет, рабочее место воспитателя.

Режим работы: все группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе с 7.00-19.00.

Инфраструктура: ДООУ находится в двухэтажном здании построенному по типовому проекту и расположено в жилом микрорайоне. Площадь территории составляет 4484 м², территория ограждена металлическим забором и достаточно озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и клумбы. Территория детского сада прилегает к парку «Осенний», что создает в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-ая младшая группа – 37 детей;
- 2-ая младшая группа – 38 детей;
- 2 средних группы – 72 ребенка в двух группах;
- 1 старшая группа – 40 детей;
- 1 подготовительная группа – 41 ребенок.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий дистанционно.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	195	85%
<i>Неполная с матерью</i>	33	14%
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,5%
<i>Оформлено опекунство</i>	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	109	47%
<i>Два ребенка</i>	98	43%
<i>Три ребенка и более</i>	23	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительные общеразвивающие программы

Выбор дополнительных общеразвивающих программ обусловлен результатами анализа запроса родителей (законных представителей), интереса воспитанников детского сада, требованиями ФГОС ДО к содержанию основной образовательной программы МБДОУ № 10.

В соответствии с Уставом МБДОУ № 10 в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ используются дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются в форме кружковой работы. Реализация данного направления способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, раскрытию их творческих способностей.

Название кружка	Образовательная область
«Шахматная азбука»	Познавательное развитие
«Хочу все знать!»	Познавательное развитие
«Умелый казачок»	Художественно-эстетическое развитие
«Наш маленький театр»	Художественно-эстетическое развитие

Кружковая работа «Наш маленький театр» по театрализованной деятельности ориентирована на детей дошкольного возраста 5—7 лет (старшая и подготовительная группы). Цель программы. Развитие творческих способностей и речевого развития детей посредством театрализованной деятельности.

«Шахматная азбука» предназначена для детей старшего дошкольного возраста и рассчитана на два года. В первый год обучения дошкольники знакомятся с шахматной доской и ее элементами, а также с шахматными фигурами. Во второй год дети осваивают основные правила игры и шахматные позиции. В процессе программы организуются различные дидактические игры, викторины, турниры.

Цель кружковой работы «Хочу все знать» - формирование основ естественнонаучных и экологических понятий посредством опыт-экспериментальной деятельности детей.

Кружок «Умелый казачок» направлен на развитие мелкой моторики рук посредством занятий по рисованию и ручному труду.

В течение 2020 года в МБДОУ № 10 были организованы платные образовательные услуги: речевое развитие, подготовка к школе, хореография, вокал.

Направление	Наименование образовательной услуги	Возрастная категория детей
-------------	-------------------------------------	----------------------------

Физическое развитие	Ритмическая мозаика	От 3 до 7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Веселые нотки	От 3 до 7 лет
Речевое развитие	Речевая мозаика	От 5 до 7 лет
Познавательное развитие	Подготовка к школе	От 5 до 7 лет

«Ритмическая мозаика» для детей 3-7 лет, целью данной общеобразовательной программы является продвижение детей в развитии эстетических, хореографических и физических свойств личности.

В программе «Веселые нотки» для детей 3-7 лет реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном возрасте. Целью программы является разностороннее и полноценное музыкальное образование (развитие, воспитание, обучение) детей от рождения до семи лет, соответствующее их возрастным особенностям.

На занятиях по речевому развитию для детей 5- 7 лет «Речевая мозаика» дети овладевают навыками правильного произношения и различения фонем родного языка, а также анализа и синтеза односложных слов без стечения согласных и со стечением согласных. В самостоятельной речи они должны достаточно свободно пользоваться лексико-грамматическими конструкциями, структурами простых и сложных предложений. Происходит развитие умения выделить звуки из разных позиций в слове, что в свою очередь, помогает восполнить пробелы фонематического развития. Дети овладевают элементарными навыками письма и чтения: выделяют звуки в слове и делают анализ и синтез односложных слов.

Программа подготовки детей к школе представлена в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Охват воспитанников дополнительным образованием

По результатам работы коллектива МБДОУ № 10 за 2020 год можно сделать вывод, что педагоги и сотрудники ДОУ ответственно подходят к своей профессиональной деятельности, стремятся повышать свою компетенцию для качественного выполнения муниципальной услуги.

Следует отметить, что в процессе деятельности возникают задачи, которые нам необходимо решать, а именно качественное проведение образовательного процесса в детском саду не возможно без создания материально - технических условий, предметно-развивающей среды. В соответствии с

ФГОС ДО предметно-развивающая среда требует постоянного обновления и пополнения.

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Правоустанавливающие документы

МБДОУ № 10 осуществляет свою деятельность в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Письмо Министерства образования РФ № 70/23-16 от 07.04.1999г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на право оказания образовательных услуг от 12.08.2015г. № 5503;
- Образовательная программа МБДОУ № 10.

Характеристика системы управления МБДОУ № 10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 10», является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Учредительные документы МБДОУ, приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации. Запись в единый госу-

дарственный реестр юридических лиц внесена инспекцией ФНС России по Первомайскому району г. Ростова-на-Дону 13.08.2014 года, основной государственный регистрационный номер 1146193005320.

МБДОУ № 10 создано на основании постановления Мэра города Ростова-на-Дону №517 от 08.05.2014 г. «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Первомайского района города Ростова-на-Дону (ул. 50-летия Ростсельмаша, 5/2а)». На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 23.04.2015 № 289 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» МБДОУ является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Первомайского района города Ростова-на-Дону».

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Департамент имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону (далее – ДИЗО) и Управление образования.

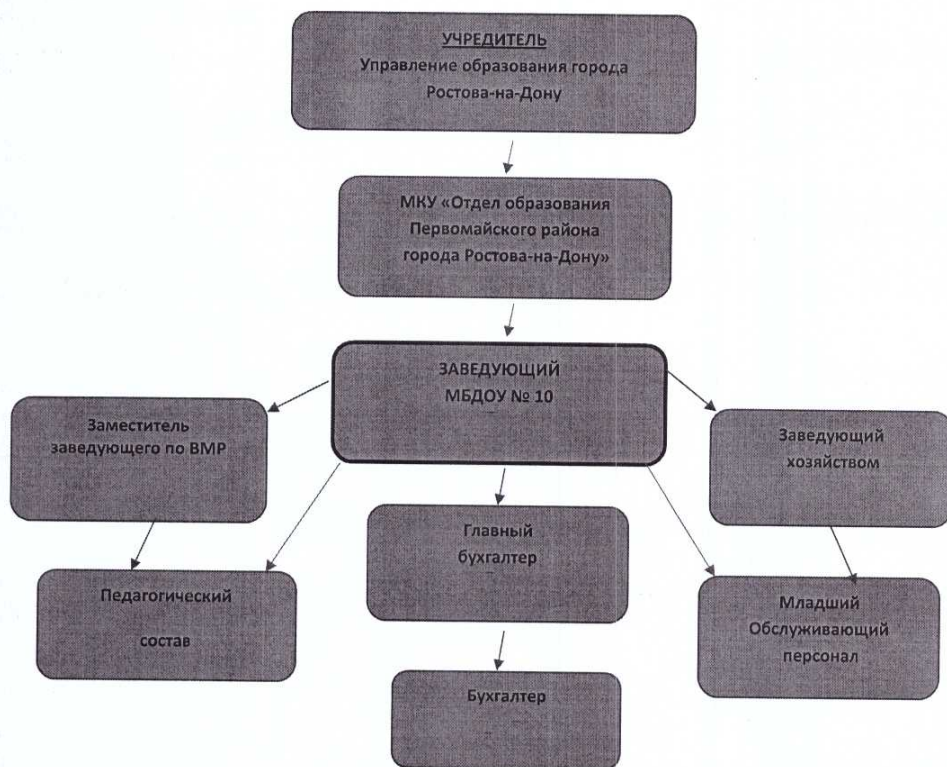
МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Учредительным документом МБДОУ является настоящий Устав.

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника №4 города Ростова-на-Дону», для работы которых, МБДОУ предоставляет соответствующее помещение.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Структура управления в МБДОУ № 10



Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления МБДОУ являются Заведующий МБДОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством и настоящим уставом органы, а именно: Совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общее руководство МБДОУ, как образовательным учреждением, осуществляет Совет МБДОУ, состоящий из работников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по равной квоте от каждой категории.

Эффективность управления МБДОУ № 10

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ – Рожкова И.А.:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МБДОУ в рамках своей компетентности;

Старший воспитатель – Олейникова К.О., координирует воспитательно-образовательный процесс в учреждении, организует текущее и перспективное планирование, составляет расписание непосредственно-образовательной, кружковой и других видов учебной и воспитательной деятельности, контролирует и координирует деятельность педагогов.

Заведующий хозяйством – Журидова Н.А., отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса ДОУ, обеспечивает чистоту и порядок в помещении и на территории детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра – Конопля С.В., контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников учреждения, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с Программой ДОУ;
- организуют развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с возрастными особенностями детей;
- взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;

- участвуют в педсоветах учреждения, методических объединениях, профессиональных конкурсах, праздниках и других мероприятиях ДОУ;
- организуют выставки детских работ, смотры-конкурсы, проводят родительские собрания.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Состояние воспитательной работы

Цель учреждения на 2020 год - формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей.

Задачи:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий.
2. Совершенствовать речевое развитие у дошкольников в различных формах и видах детской деятельности через использование современных образовательных методик и технологий.

В целях повышения качества образовательной деятельности и педагогического мастерства в МБДОУ № 10 проводились консультации, семинары, мастер-классы, педагогические часы согласно годовым задачам и по запросу.

Консультации: «Закаливание в ДОУ», «Инновационные развивающие технологии, методы и приемы, направленные на развитие речи дошкольников», «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников с применением ИКТ»

Семинары-практикумы: "Корректирующая гимнастика. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия", Метод «Интеллект – карт», «Здоровьесберегающие технологии в развитии речи дошкольников, применяемые в детском саду».

Педсоветы: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

В течение 2020 года реализованы проекты:

- «Социальная сеть, как интерактивная форма работы с родителями в ДОУ»
- «Юный эколог»

- «Юный патриот»
- «В мире профессий»
- «Почемучки»

Достижения МБДОУ № 10 за 2020 год:

- Заведующий МБДОУ № 10, Рожкова Ирина Анатольевна, награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
- «Готовность групп к началу нового учебного года». I место в Первомайском районе.
- Городской конкурс видеопоздравлений «С Новым годом!», детский сад занял III место.
- Приняли участие в районном (дистанционном) конкурсе, посвященном Дню Матери и занял I и III места в разных номинациях.
- Заняли I место в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО». Март 2020 г.
- I место в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста». Октябрь 2020 г.
- II место в городском конкурсе конспектов «Лучшее занятие по ПДД для воспитанников ДОО»
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней (сертификаты, грамоты, дипломы).

В течение 2020 года педагоги и администрация МБДОУ № 10 посещали районные, городские и областные мероприятия. Прошли КПК 15 сотрудников.

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность педагогов, можно сделать вывод что, цели и задачи, поставленные перед ДОО - достигнуты в полном объеме. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении. Поставленные задачи реализовывались в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской, проектной, двигательной, чтения художественной литературы.

В течение года в каждой возрастной группе проведены различные мероприятия: спортивные и музыкальные праздники и развлечения для детей, родительские собрания, круглые столы, экскурсии, тематические выставки.

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены развлечения и игры, по изучению правил дорожного движения, а также акции для родителей.

Традиционной является работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни.

Информирование родителей (законных представителей) ведется через официальный сайт МБДОУ № 10, информационные стенды в группах и холле ДОУ, рассылки в ватсап. Активно ведется страница Instagram и в 2020 году появился собственный канал на YouTube.

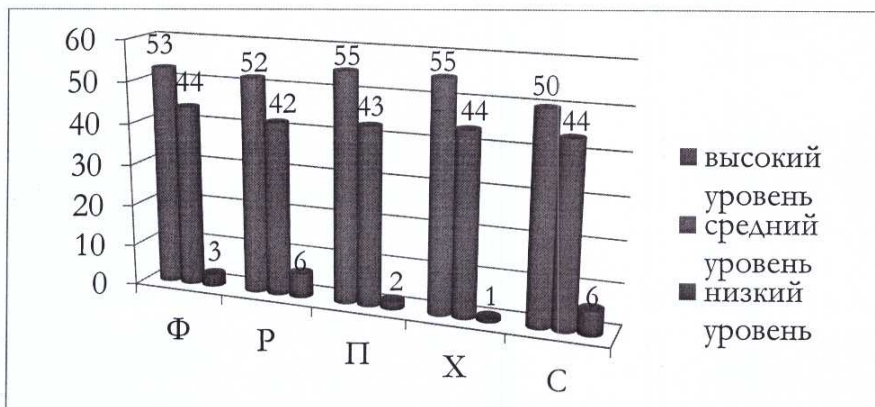
Результаты мониторинга качества образования

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе динамики развития каждого ребенка и его достижений.

Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями 2 раза в год – в начале и конце учебного года (сентябрь-май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, во втором – наличие динамики ее развития.



Конец года (июнь 2020г.)



Педагогическая диагностика проводится для оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ № 10, Рабочими программами педагогов, разработанных самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также при-
смотр, уход и оздоровление детей, в соответствии с требованиями установ-
ленными законодательством Российской Федерации.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение 2020 года в МБДОУ № 10 велась работа с кадрами. Штат укомплектован полностью. Педагогический состав: 12 воспитателей, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Весь педагогический состав имеет оконченное педагогическое образование. Высшее образование имеют 7 педагогов, среднее профессиональное у 7 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, первую – 8 педагогов.

Возрастной ценз педагогического состава

до 25 лет	0	0%
от 25 до 30 лет	2	12,5%
от 31 до 40 лет	5	30%

от 41 до 50 лет	3	20%
от 51 до 55 лет	4	25%
от 56 и выше	2	12,5%

Стаж педагогической деятельности

Стаж пед. деят-ти	До 2-х лет		2-5		5-10		10-15		15-20		20 и более	
Показатель	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	2	13	1	8	3	20	3	20	4	26	2	13

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры;
- ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей;
- выход в Интернет;
- интерактивные доски.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности активно используются электронные образовательные ресурсы:

- ноутбук;
- интерактивная доска, интерактивные развивающие и обучающие программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе. Имеется зал для музыкальных и спортивных занятий, групповые комнаты, спальни, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется оснащенная игровая площадка, веранды для каждой группы.

Для достижения поставленных задач в каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. При построении развивающей предметно-пространственной среды, педагоги учитывают требования ФГОС ДО. Во всех группах выделены развивающие центры, которые трансформируются. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

В 2020 году Детский сад провели переоформление музыкального и спортивного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Едини- ца изме- рения	Календарный год		Дина- мика +/-
			2019	2020	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную про- грамму дошкольного образования, в том числе:	человек			
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)		230	230	+
1.1.2	В режиме кратковременного пребыва- ния (3 - 5 часов)		0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с пси- холого-педагогическим сопровождени- ем на базе дошкольной образователь- ной организации		0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		0	35	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		230	195	+
1.4	Численность/удельный вес численно- сти воспитанников в общей численно- сти воспитанников, получающих услу- ги присмотра и ухода:	чело- век/%			

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		100%	100%	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0%	0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0%	0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0%	0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0%	0%	
1.5.3	По присмотру и уходу		0%	0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		0,6день	0,6день	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		7/50%	7/50%	+
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		7/50%	7/50%	+

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		7/50%	7/50%	+
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7/50%	7/50%	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.8.1	Высшая		3/21%	6/40%	+
1.8.2	Первая		6/43%	8/53%	+
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет		4/29%	3/20%	+
1.9.2	Свыше 30 лет		2/13%	2/13%	+
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2/14%	2/14%	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических ра-		3/20%	2/13%	+

	ботников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		13/72%	19/100%	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		6/33%	19/100%	+
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		14/230	15/230	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	+
1.15.3	Учителя-логопеда		нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	

1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		445,8 кв. м 2 кв.м на 1 чел.	445,8 кв. м 2 кв.м на 1 чел.	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		154,3 кв. м	154,3 кв. м	+
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	+
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	+

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ №10 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.