

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 10»**



Проект «Эколята-Дошколята

Разработали:

Ганиочка Н.В.

Писаренко Ю.П.

2021 уч.год

Природоохранный социально-образовательный проект

«Эколята – доиколята» разработан с учетом Всероссийского Положения о природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Доиколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

Актуальность:

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России» таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру.

Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения.

Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики.

Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка

воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и пример.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.

Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части

патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохраный социально-образовательный проект «Эколята – Дошкольята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Цель:

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

- дать ребёнку знания об окружающей его Природе,
- познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины,
- показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариев, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценостное, бережное и уважительное отношение к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Проведение проекта «Эколята-дошкольята» в старшей группе детского сада

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в дошкольном образовательном учреждении с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Особенностью Проекта «Эколята – Дошкольята» по формированию культуры природолюбия у воспитанника дошкольной образовательной организации является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

Под культурой природолюбия понимается сфера духовной культуры, организации и развития жизнедеятельности, обеспечивающая сохранение и обогащение позитивного опыта познания и взаимодействия человека и природы, накопленного в процессе естественного и общественного развития.

Проект представляет собой комплекс игровых мероприятий, заданий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного иуважительного отношения к Природе.

С детьми проводятся тематические занятия, которые всесторонне способствуют формированию у ребёнка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы.

Природолюбие помогает осознать, что каждый ребёнок является личностью, от деятельности которой зависит судьба будущих

поколений. Большое значение уделяется развитию представлений о важности и ценности окружающей природной среды.

Прогнозируемые результаты:

формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;

повышение общей культуры ребёнка;

формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;

развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Задачи проекта решаются путём:

- создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы новых приёмов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение, формирование целостного взгляда на Природу, развитие навыков экологически грамотного поведения;
- предоставления возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательной деятельности и направленных на сохранение природы;
- комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребёнка; создания в рамках Проекта необходимой методологической и методической базы;
- внедрения в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем;
- предоставления детям возможности общения со своими сверстниками из других дошкольных образовательных

организаций по различным темам и направлениям данного Проекта.

- Реализация мероприятий Проекта осуществляется в детском саду в летне-оздоровительный период 2021 года.
-

Проект «Эколята – Дошколята» с целью формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций культуры природолюбия предусматривает:

использование учебных пособий по данной теме;
создание учебно-методической базы для организации и проведения занятий по различным направлениям и темам;
использование в совместной занятийной деятельности образов сказочных героев «Эколята» – друзей и защитников Природы;
организацию и проведение различных игровых программ, конкурсов и викторин, других подобных мероприятий;
организацию и проведение практических занятий по охране и защите Природы.

Формы работы, применяемые во время организации и проведения мероприятий в рамках Проекта «Эколята – Дошколята»:

- беседа;
- прослушивание тематических сказок и рассказов;
- обсуждение;
- задание и игра;
- викторина;
- просмотр фрагментов фильма или телевизионной передачи;
- конкурс;
- праздник;
- тематическое мероприятие;
- тематическое оформление помещения;
- прогулка и работа на природе;
- наблюдение; проведение опыта;
- экскурсия.

Инструментарий при организации работы в рамках Проекта «Эколята – Дошколята», которые могут быть использованы во время реализации проекта:

- тематические книги;
- хрестоматии;
- альбомы и тетради для раскрашивания;
- наглядные и раздаточные материалы;
- художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
- энциклопедические и справочные издания;
- художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры;
- театральные постановки, их фрагменты и элементы;
- выставки, ярмарки и различные тематические экспозиции;
- опытные участки «Наш огород»;
- различные мероприятия, праздники, олимпиады, шествия и акции.

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники старшего дошкольного возраста.

Срок реализации проекта: май-август 2021 года.

Этапы реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»:

1-й этап – май 2021 года: Планирование мероприятий; Изготовление сказочных героев проекта «Эколят – друзей и защитников Природы». Подбор методической литературы.

2-й этап – июнь-август 2021 года:

Реализация мероприятий:

Июнь

1. Организация опытных и экспериментальных участков по выращиванию овощей «Наш огород».

2. Проведение тематических «Уроков Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы и выставок поделок и рисунков по темам: «В мире растений»; «В мире животных».

3. Рисование на асфальте «Я дружу с Природой!».

4. Праздники: 1 июня – «Здравствуй лето!» (муз. руководитель, воспитатели всех групп); 11 июня праздник «Родины - России» (воспитатели старших групп).

5. Размещение информации о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» на сайте ДОУ.

Июль

1. Проведение тематических «Уроков Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы и выставки поделок и рисунков по теме: «Мой город – маленькая страна» (природный и растительный мир Ростовской области).

2. Конкурс рисунков для детей старшего дошкольного возраста «Природа – это сказка!».

3. Праздник: 8 июля – «Моя город – моя семья» (воспитатели).

4. Размещение информации о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» на сайте ДОУ.

Август

1. Проведение тематических «Уроков Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы и выставок поделок и рисунков по теме:
«Лекарственные растения»;
«Безопасность в природе»;
«Юные исследователи».

2. Праздник: 23 августа «Эколята – друзья и защитники природы!»;

30 августа «Вот и лето пролетело...» (муз. руководитель, воспитатели старших групп).

3. Размещение информации о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» на сайте ДОУ.

3-й этап – август 2021 года:

Оформление стенгазеты в группах детского сада по результатам проекта.

Создание видеоролика групп по итогам проекта и презентация на родительских собраниях.

Перечень мероприятий, проведенных с детьми в период реализации проекта:

Участие в смотре - конкурсе прогулочных площадок – изготовление и установка для прогулочной площадки фигурной поделки из фанеры сказочного персонажа «Ёлочка» - подружка малышей - жёлудей,

экологический проект «Эколята – друзья и защитники Природы».

Беседа «Знакомство с Эколятами - юными защитниками природы» и проведение.

Разработка конспекта НОД с использованием ИКТ по ознакомлению с окружающим миром «Юные защитники природы» и его проведение.

Изготовление стенда «Юные эколята», изготовление значков «Юные Эколята».

Изготовление поделок из картона сказочных образов героев Эколят: Шалун, Тихоня, Умница, Ёлочка.

Изготовление поделки – куб «Герои Эколята» для экологического уголка в группе.

Разработка конспекта тематической прогулки с детьми младшей группы «Маленькая ёлочка, как живёшь ты летом?».

Изготовление персонажа «Ёлочка» по технологии штилиниография.

Изготовление экологических знаков «Правила поведения в природе».

Знакомство родителей с проектом (на родительском собрании).

Консультация для родителей в приемной группы «Кто такие Эколята?».

Развлечение для детей «Знакомство с Эколятами». Разработка презентаций для детей «Эколята друзья и защитники природы».

Просмотр мульфильма про Эколят. Уроки природолюбия: «Как ухаживать за комнатными растениями»; «Защитники природы» (С.Н. Николаева).

Выставка рисунков в холле ДОУ «Мой город - маленькая страна».
Выставка рисунков на участке «Мой веселый огород».

Мини – музей в группе «Деревья».

Наблюдение с Эколятами за: насекомыми, бабочками, деревьями, цветами.

Рисунки на асфальте «Мой любимый цветок».

Родители приняли участие в изготовлении эмблем «Береги природу».

Итоговое развлечение с Эколятами (конец августа).

Экскурсии к горке «Цветы небывалой красоты» вместе с героем эколенком «Ёлочкой» на паровозе, «Деревья на территории детского сада».

Беседы:

«Цветы вокруг нас», «Хлеб на столе, так и стол престол», «Где можно встретить камни».

Загадки: о цветах, о деревьях и кустарниках. Дидактические игры: «Угадай по описанию», «С какого дерева лист».

Игровое занятие «Хлеб - всему голова», заучивание поговорок, пословиц о хлебе.

Лепка «Хлебобулочные изделия».

Рисование на тему «Высокие горы», «Защитим лес». Мини-музей «Камни рек и морей».

Чтение сказки П.П.Бажова «Каменный цветок».

РАЗУЧИВАНИЕ Гимна «Эколят – молодых защитников природы».

Слова: Зотова Татьяна Владимировна. Музыка: Дзреев Игорь Сергеевич.

Подготовка мультимедийной презентации для детей старшего дошкольного возраста «Жители морей и океанов».

Итоги природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята.

Проведенные мероприятия в рамках данного проекта, позволили объединить всех участников образовательных отношений одной деятельностью.

На участках появились новые цветники, игровое оборудование, сделанное родителями и детьми.

Воспитанники с активным желанием включались во все мероприятия проекта, желая помочь героям Эколятам-дошколятам.

Во время бесед дети подробнее узнали о происхождении и жизни растений и животных, об уходе за ними и необходимыми условиями для их роста, развития, цветения и размножения.

После проведённых педагогами практических игровых занятий с детьми, индивидуальных поручений по дежурству в уголке природы и на прогулке, дети с большим удовольствием заботятся о растениях в группе и на участке, подкармливают птиц на прогулке, с большей ответственностью относятся к разным поручениям.

Во время трудовой деятельности по уходу за цветами, дети чаще делятся своими впечатлениями с воспитателем, друг с другом, рассказывают о том, как помогают своим родителям в уходе за домашними цветами.

Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами.

В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему природному миру.

Сценарий экологического праздника

«Эколята дошколята- друзья и защитники природы!»

Сценарий праздника разработан для детей старшего дошкольного возраста, проводится в игровой форме (спортивные игры, физминутка, загадки, подвижные игры).

Цель: повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

Образовательные задачи:

Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах и играх, слаженно соревноваться в командах.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Под музыку «Вместе весело шагать по просторам..» заходят дети в зал и выстраиваются полукругом.

Ход деятельности

Ведущий:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защищаться.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни. (В. Берестов.)

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Мы живем в великой огромной стране – России. Все мы очень любим нашу страну, но, к сожалению, не все жители берегут природу, красоту наших полей и лесов.

Ребята старшей группы подготовили для вас стихотворения:

Данил: Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

Настя: Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!

Ведущий: Сегодня мы с вами отправимся в лесное путешествие. Полюбить, и подружиться с природой помогут нам сказочные жители леса. А зовут их: Тихоня, Шалун, Умница, Ёлочка. Они родились в лесу и знают про лес всё. ???

Ведущий: Ребята, скажите на чём можно путешествовать?

Ведущий: Мы отправляемся на волшебном автобусе.

Логоритмика «Мы в автобусе сидим».

Ведущий: и так, мы с вами в лесу. Сейчас мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу. Вы будете отвечать да или нет.

Игра «Если я приду в лесок».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Ведущий: Ребята, вы справились. И следующее задание. Вам нужно нарисовать запрещающий знак. Что нельзя делать в лесу.

Ведущий: прежде чем приступить к выполнению следующего задания, вам нужно отгадать две загадки:

1.Все обходят это место
Здесь земля как будто тесто,
Здесь осока, кочки, мхи –
Нет опоры для ноги.
(болото)

2.Кто с высоких темных сосен
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенек
Промелькнул, как огонек?
(белка)

Правильно, а сейчас задание. Вы превращаетесь в белок, которые должны перенести шишки к себе в дупло через болото.
Эстафета №1 «Белка».

На линии «старт – финиш» стоит корзина с шишками. Первый ребенок берет в руки одну шишку из корзины. Добегает до «кочек» (обруча, прыгает с «кочки» на «кочку» (из обруча в обруч) на двух ногах, подбегает к ориентиру, бросает (удобным для ребенка способом) шишку в пустую корзину в конце дистанции. Возвращается обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны.

Ведущий: Молодцы ребята.

Ведущий: Мы немного отдохнём и отгадаем загадки про насекомых.

Игра «Назови насекомое».

1. -У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,
И, большие, большие глаза. (Стрекоза.)

2. -Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.
Людям всем она мила, а зовут её? (Пчела.)

3.-Очень маленький на вид, надоедливо звенит.
Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)

4.-Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.
Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. (Кузнечик.)

5.-Не солнце и не огонь, а светит. (Светлячок.)
-Тёмен, да не ворон, б ног без копыт.

6.-Он работник настоящий, очень – очень работящий.
Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей.)

7.-Она ярка, красива, изящна, легокрыла.
Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (Бабочка.)

8.-Всех жучков она милей. Спинка красная у неё.
А на ней кружочки – чёрненькие точки. (Божья коровка.)

Ведущий: Молодцы ребята.
Ведущий:

Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья с хлеба,
Чтобы плыли корабли –
Жить нельзя нам без (воды) (отвечают хором).

Ведущий: - Вода - одно из самых удивительных веществ на планете, и мы с вами должны ее беречь и ценить.

- Следующее препятствие – вода,
Но нести ее беда.

Кто плохо ложку пронесет
Тот из игры мокрым уйдет.
Эстафета №2 «Не разлей»

Дистанция укорочена. У первого ребенка в руках ложка (большая) и рядом на столе стоит глубокая тарелка с водой, по команде ребенок набирает в ложку воды и идет до конца дистанции, где стоит пустая тарелка (выливает в нее воду из ложки, возвращается обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны.

Ведущий: Молодцы ребята, так ловко справились с заданием!

Ведущий: Дорогие мои эколята. Скажите мне пожалуйста, какое у нас время года. Лето – самая прекрасная пора: ярче светит солнце, щебечут птицы, расцветают цветы.

Цветы как люди, на добро щедры,
И, щедро нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца оберегая,
Как маленькие теплые цветы.

Посмотрите, какие у нас красивые цветы, они нуждаются в вашей помощи.
Вот ромашки, посмотрите,
Потеряли лепестки.
Лепесточки вы возьмите
И ромашки соберите.

Эстафета №3 «Собери ромашку»

У каждого в руках по лепестку. На другой стороне площадки – «середина от ромашки»-желтый обруч. По сигналу ребенок добегает до тоннеля и преодолевает его. Далее добегает до обруча, подкладывает под обруч лепесток и бегом по прямой возвращается к своей команде, передает эстафету ладошкой.

Ведущий: Ребята, вы справились со всеми заданиями, наших сказочных героев вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в Эколята – дошкольята. И, чтобы вы стали настоящими защитниками природы, вы должны произнести «Клятву Эколят – Молодых защитников Природы».

«Клятва Эколят – Молодых защитников Природы».
Я добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.
Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь!!
Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь и высаживать новые деревья и ухаживать за ними.
Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.
Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным. Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Ведущий: ребята отгадайте мою загадку, о какой птице идёт речь?

Эта птица гнёзд не вьёт
И птенцов своих не ждёт.
В гнезде чужом — яйцо "подбросит",
Никого о том не спросит.

Ведущий: Это кукашка. Беседа о **кукашке**.

-Ребята, а вы знаете, что **кукашка**, в отличие, от других птиц, никогда не вьет гнезда. Она откладывает свои яйца в чужие гнёзда. Как вы думаете почему? (*Дети строят логические версии*).

-Оказывается, **кукашка** не может выкормить свое потомство, потому что питается мохнатыми, ядовитыми гусеницами, которыми птенцы пытаются не могут. Вот и приходится приемным родителям выкармливать чужого птенца москвами и комарами. И сейчас мы с вами поиграем в новую подвижную игру, которая называется «**Кукашка**».

Подвижная игра «**Кукашка**»

Материал: малый мяч, обручи.

Ход игры: Выбирается из играющих детей **кукашка**, остальные птицы. У каждой птицы есть своё гнездо, лежащий на полу обруч. Воспитатель проговаривает слова:

Эта птица гнёзд не вьёт
И птенцов своих не ждёт.
В гнезде чужом — яйцо "подбросит",
Никого о том не спросит.

Этим временем все играющие, птицы бегают врассыпную, имитируя птиц. **Ведущий** – **кукашка** произносит: «**Ку-ку**».

На слово «**ку-ку**», птицы залетают в свои «гнёзда», а **кукашка** старается положить мяч в свободный обруч. Если ей это удаётся, то в чём обруче будет находится мяч, становится **кукашкой**, если не успеет подложить кому-нибудь, то игра с этим же **ведущим** продолжается.

Ведущий: К сожалению наше приключение подходит к завершению, и мне бы хотелось вам прочитать замечательное стихотворение?

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима ...
Она у нас одна, одна такая!

В заключение праздника звучит «**Гимн Эколят – Молодых Защитников Природы**».

Приложение.

Гимн «Эколят – молодых защитников природы»

Слова: Зотова Татьяна Владимировна
Музыка: Дзреев Игорь Сергеевич

1 Куплет:

Ярко светит солнце в чистом небе, Весело в горах журчат ручьи,
На опушке леса возле ели, Трели звонко тянут соловьи.
Красотой Природа нас пленяет, Силы, вдохновение дает,
Чудесами сильно удивляет, Но лишь тех, ее кто бережет!

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

2 куплет

Оглянись вокруг и ты увидишь, Каждый день наполнен
волшебством,
Радуга, туман и белый иней, Или дождик за твоим окном.
Бесценный дар надежно охраняем, Природы тишину, ее покой,
Если искренне природу любим, Значит, любим Родину с тобой.

Припев:

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.