

Консультация «Что делает педагог-психолог в детском саду?»

Что делает педагог-психолог в детском саду?

Всем родителям хорошо известно, что должны делать для ребенка педиатр, логопед, воспитатель. Нужен ли в этом перечне еще и педагог-психолог? А если нужен, то чем он отличается от других специалистов? Попробуем ответить на эти вопросы.

Педагога-психолога не стоит путать ни с психиатром, ни с невропатологом, ни с любым другим врачом – это не медицинская специальность. Педагог-психолог не ставит диагноз, не выписывает рецепты. Он занимается не состоянием внутренних органов и внешнего вида ребенка, а другими детскими проблемами. Перечень детских проблем весьма обширен и напрямую зависит от возраста.

Педагог-психолог - специалист, который помогает взрослым понять, что происходит с их ребенком и с ними. Психолог работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог помогает родителю (*педагогу или ребенку*) осознать свою проблему, понять ее причины и найти решение.

Деятельность психолога ДОО направлена непосредственно на детей, но для большей эффективности в нее включаются и другие участники воспитательного процесса – педагоги и родители, которые участвуют в решении проблем детей. Психолог дает им профессиональные рекомендации по работе с ребенком и оказывает поддержку.

Родители, дети которых проходят психологическую диагностику, часто волнуются, что результаты станут известны другим людям. Знайте, одна из этических профессиональных норм психологов – это конфиденциальность. Никаких имён. Вся информация по результатам психологического тестирования ребёнка передаётся родителям в устной (*или письменной*) форме при индивидуальной беседе.

Поступая в ДОО родители (*законные представители*) подписывают СОГЛАСИЕ на психологическое сопровождение ребенка. Родители имеют право отказаться от психологического сопровождения ребенка в детском саду. В этом случае работа с ребенком возможна только после личного обращения родителя к психологу или заведующей ДОО, оформив новый документ на психологическое сопровождение.

Что же делает педагог-психолог в ДОУ?

I младшая группа (2 - 3 года)

- сопровождение процесса адаптации, наблюдения за психоэмоциональным состоянием ребенка
- ведение листа адаптации совместно с воспитателем группы и медсестрой
- игры с детьми, беседы, упражнения для снятия психоэмоционального напряжения
- консультации с родителями по вопросам адаптации ребенка
- консультации с педагогами группы по нормализации адаптационного периода

II младшая группа (3 - 4 года)

- индивидуальная диагностика уровня развития ребенка *(по наблюдениям, запросу педагогов и родителей)*. Проводится с целью раннего выявления отклонений в развитии
- индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики, рекомендации по развитию ребенка.
- консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком

средняя группа (4 - 5 лет)

- индивидуальная диагностика ребенка по запросу педагогов или родителей.
- индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.
- консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком
- индивидуальная диагностика уровня развития ребенка по запросу логопеда для ППК

старшая группа (5 - 6 лет)

- индивидуальная диагностика ребенка по запросу педагогов или родителей.
- индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики.

подготовительная группа (6 - 7 лет)

- групповая диагностика уровня развития предпосылок к учебной деятельности
- индивидуальная углубленная диагностика уровня развития ребенка (в случае, если ребенок в групповом режиме показал недостаточные результаты).
- индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики.
- консультации с педагогами группы по организации дополнительной индивидуальной работы с ребенком
- развивающие занятия с детьми по подготовке к школе
- итоговая диагностика готовности к школе детей

Коррекционно-развивающая работа. Психологическое просвещение и профилактика. Консультирование.

Коррекционно-развивающая работа психолога в ДОУ

Коррекционно – развивающая работа проводится в форме индивидуальных или подгрупповых занятий (*или занятий в малых группах*). Дети объединяются в подгруппы с учетом схожести проблем, зон актуального и ближайшего развития, особенностей эмоционально – волевой сферы.

Основные методы коррекционно –развивающих воздействий:

- Игровая терапия
- Арт-терапия
- Куклотерапия
- Песочная терапия
- Психогимнастика
- Элементы нейропсихологической коррекции
- Релаксационные упражнения
- Игры по развитию сенсомоторики и тактильной чувствительности
- Упражнения для развития познавательных процессов

Психологическое просвещение и профилактика

Основной целью психологического просвещения и профилактики является предупреждение возможных отклонений в психическом развитии детей и в становлении личности, а также повышение психологической культуры педагогов и родителей.

С этой целью подбирается необходимая актуальная стендовая информация, организовываются тематические встречи с родителями и выступления на родительских собраниях, разрабатываются конкретные рекомендации родителям и педагогам общей и индивидуальной направленности.

Психологическое просвещение осуществляется следующим образом:

- стендовая информация об индивидуальных различиях и возрастных особенностях детей, о влиянии семейного воспитания и его типах, о возрастных кризисах и т. д.
- памятки для родителей о возрастных особенностях детей и другой тематики
- беседы и лекции с педагогами с демонстрацией эффективных методов и приемов работы с детьми и родителями
- сотрудничество в подборе доступных игр по развитию психических процессов и коррекции поведения детей.
- выступления на родительских собраниях

Консультативная деятельность психолога ДОУ

Консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в индивидуальной форме.

Консультации психолога организуются в ДОУ следующими способами:

- по приглашению (*по итогам диагностики*) с предварительным согласованием удобного для родителей времени с целью осознания проблемы и нахождения оптимальных путей ее решения,
- по самостоятельному обращению родителей и педагогов по проблемам воспитания и развития детей,
- по личным обращениям сотрудников учреждения, а также для отреагирования актуального эмоционального состояния

- активная консультативная помощь оказывается родителям и педагогам в период адаптации детей к условиям ДОУ

Итогом психологического консультирования становятся варианты прогнозов развития и рекомендации, изложенные в понятной для клиента форме с описанием практических и коммуникативных действий, которые направлены на решение проблемы или снижение ее интенсивности. Для родителей рекомендации оформляются памяткой.