

Актуальность использование ИКТ на музыкальных занятиях в ДОУ.



Информатизация является одним из основных путей модернизации системы образования. Информационно-коммуникационные технологии входят во все сферы жизни детей.

В век компьютеров современный ребенок требует современного воспитания. Информационно-коммуникативные технологии - это процесс, подготовки и передачи информации детям, с помощью компьютера.

Актуальность использование мультимедийных технологий на музыкальных занятиях велика:

- доступность материала
- заинтересованность детей
- индивидуализация обучения
- развитие творческих способностей.

Использование различных аудиовизуальных средств (*музыка, анимация, графика*) обогащает учебный материал.

ИКТ в **музыкальном** образовании детей дошкольного возраста можно применить как:

- Источник обучающей информации;
- Наглядное пособие;
- Средство обобщения пройденного материала и проверки усвоенного;
- Средство подготовки текстов, **музыкального материала**, их хранение;
- Средство подготовки выступлений, развлечений, праздников.

Используя ИКТ в ДОО более эффективно развиваются все виды восприятия у детей: зрительные, слуховые, чувственные.

На **занятия развиваются** все виды памяти: зрительная, слуховая, образная, ассоциативная и др. Малышам проще усвоить полученную информацию, потому что они опираются на конкретные зрительные образы, сравнивают, анализируют, делают определенные логические выводы, эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, **музыкальные** и художественные произведения.

Формы обучения:

- показ тематических презентаций
- биографии композиторов
- видео – ролики (мультфильмы, для сопровождения **музыкальных произведений**, при слушании **музыки**)
- тестовые задания
- дидактические игры

Реализуются следующие задачи:

- развитие **музыкальных** способностей дошкольников;
- дополнение слуховых впечатлений и представлений детей;
- активизация и развитие эмоционального восприятия **музыки**;
- формирование познавательной мотивации у дошкольников к **музыкальной деятельности**.

В отличие от обычных технических средств обучения информационно-коммуникационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности в дошкольном детстве, познакомиться с окружающим миром закрепить представления о себе, семье, обществе, искусстве.

Использование компьютерных заданий никогда не заменит привычных методов и технологий работы, а будет являться лишь **дополнительным**, современным источником информации, наглядности, благодаря которому будет создан положительный эмоциональный настрой, ребёнка, и педагога и родителей; ускорит процесс достижения положительных результатов в работе.

Главная роль в **музыкальном** воспитании всегда остаётся за живым общением детей с **музыкальным** руководителем и друг с другом!

