

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ № 10
К.О. Ежикова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 10»
за 2021 год**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 10» (далее – МБДОУ № 10) создано на основании постановления Мэра города Ростова-на-Дону № 517 от 08.05.2014г. «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Первомайского района города Ростова-на-Дону (ул. 50-летия Ростсельмаша, 5/2а»).

МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 344056, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 50-летия Ростсельмаша, 5/2а.
тел. 8 (863) 223-83-37; e-mail: mbdoy10@inbox.ru; сайт: mbdou10rostov.ru.

Согласно действующему Уставу, предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития лич-

ности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

В каждой группе имеется игровое помещение, спальня, раздевалка, туалет, рабочее место воспитателя.

Режим работы: все группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе с 7.00-19.00.

Инфраструктура: ДООУ находится в двухэтажном здании построенному по типовому проекту и расположено в жилом микрорайоне. Площадь территории составляет 4484 м², территория ограждена металлическим забором и достаточно озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и клумбы. Территория детского сада прилегает к парку «Осенний», что создает в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-ая младшая группа №1 «Соловушки» – 36 детей;
- 2-ая младшая группа №2 «Ручеек» – 39 детей;
- подготовительная группа №3 «Солнышко» – 38 детей;
- старшая группа №4 «Радуга» – 39 детей;
- средняя группа №5 «Непоседы» - 37 детей;
- подготовительная группа № 6 «Семицветик» – 41 ребенок.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	85%
Неполная с матерью	33	14%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	109	47%
Два ребенка	98	43%
Три ребенка и более	23	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительные общеразвивающие программы

Выбор дополнительных общеразвивающих программ обусловлен результатами анализа запроса родителей (законных представителей), интереса воспитанников детского сада, требованиями ФГОС ДО к содержанию основной образовательной программы МБДОУ № 10.

В соответствии с Уставом МБДОУ № 10 в целях обеспечения права каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в МБДОУ используются дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются в форме кружковой работы. Реализация данного направления способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, раскрытию их творческих способностей.

Название кружка	Образовательная область
«Пешка»	Познавательное развитие
«Хочу все знать!»	Познавательное развитие
«Готов к труду и обороне»	Физическое развитие
«Наш маленький театр»	Художественно-эстетическое развитие

Кружковая работа «Наш маленький театр» по театрализованной деятельности ориентирована на детей дошкольного возраста 5—7 лет (старшая и подготовительная группы). Цель программы. Развитие творческих способностей и речевого развития детей посредством театрализованной деятельности.

«Пешка» предназначена для детей старшего дошкольного возраста и рассчитана на два года. В первый год обучения дошкольники знакомятся с шахматной доской и ее элементами, а также с шахматными фигурами. Во второй год дети осваивают основные правила игры и шахматные позиции. В процессе программы организуются различные дидактические игры, викторины, турниры.

Цель кружковой работы «Хочу все знать» - формирование основ естественнонаучных и экологических понятий посредством опытно-экспериментальной деятельности детей.

Кружок «Готов к труду и обороне» направлен на физическое развитие дошкольников для дальнейшей сдачи норм ГТО.

В течение 2021 года в МБДОУ № 10 были организованы платные образовательные услуги: речевое развитие, подготовка к школе, хореография, вокал.

Направление	Наименование образовательной услуги	Возрастная категория детей
Физическое развитие	Ритмическая мозаика	От 3 до 7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Веселые нотки	От 3 до 7 лет
Речевое развитие	Речевая мозаика	От 5 до 7 лет
Познавательное развитие	Подготовка к школе	От 5 до 7 лет

«Ритмическая мозаика» для детей 3-7 лет, целью данной общеобразовательной программы является продвижение детей в развитии эстетических, хореографических и физических свойств личности.

В программе «Веселые нотки» для детей 3-7 лет реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном возрасте. Целью программы является разностороннее и полноценное музыкальное образование (развитие, воспитание, обучение) детей от рождения до семи лет, соответствующее их возрастным особенностям.

На занятиях по речевому развитию для детей 5-7 лет «Речевая мозаика» дети овладевают навыками правильного произношения и различения фонем родного языка, а также анализа и синтеза односложных слов без стечения согласных и со стечением согласных. В самостоятельной речи они должны достаточно свободно пользоваться лексико-грамматическими конструкциями, структурами простых и сложных предложений. Происходит развитие умения выделить звуки из разных позиций в слове, что в свою очередь, помогает восполнить пробелы фонематического развития. Дети овладевают элементарными навыками письма и чтения: выделяют звуки в слове и делают анализ и синтез односложных слов.

Программа подготовки детей к школе представлена в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Охват воспитанников дополнительным образованием

По результатам работы коллектива МБДОУ № 10 за 2021 год можно сделать вывод, что педагоги и сотрудники ДОУ ответственно подходят к своей профессиональной деятельности, стремятся повышать свою компетенцию для качественного выполнения муниципальной услуги.

Следует отметить, что в процессе деятельности возникают задачи, которые нам необходимо решать, а именно качественное проведение образовательного процесса в детском саду не возможно без создания материально-технических условий, предметно-развивающей среды. В соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающая среда требует постоянного обновления и пополнения.

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Правоустанавливающие документы

МБДОУ № 10 осуществляет свою деятельность в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Письмо Министерства образования РФ № 70/23-16 от 07.04.1999г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на право оказания образовательных услуг от 12.08.2015г. № 5503;
- Образовательная программа МБДОУ № 10.

Характеристика системы управления МБДОУ № 10

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 10», является муниципальным гражданским светским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Учредительные документы МБДОУ, приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации. Запись в единый государственный реестр юридических лиц внесена инспекцией ФНС России по Первомайскому району г. Ростова-на-Дону 13.08.2014 года, основной государственный регистрационный номер 1146193005320.

МБДОУ № 10 создано на основании постановления Мэра города Ростова-на-Дону №517 от 08.05.2014 г. «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Первомайского района города Ростова-на-Дону (ул. 50-летия Ростсельмаша, 5/2а)». На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от

23.04.2015 № 289 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» МБДОУ является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Первомайского района города Ростова-на-Дону».

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Департамент имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону (далее – ДИЗО) и Управление образования.

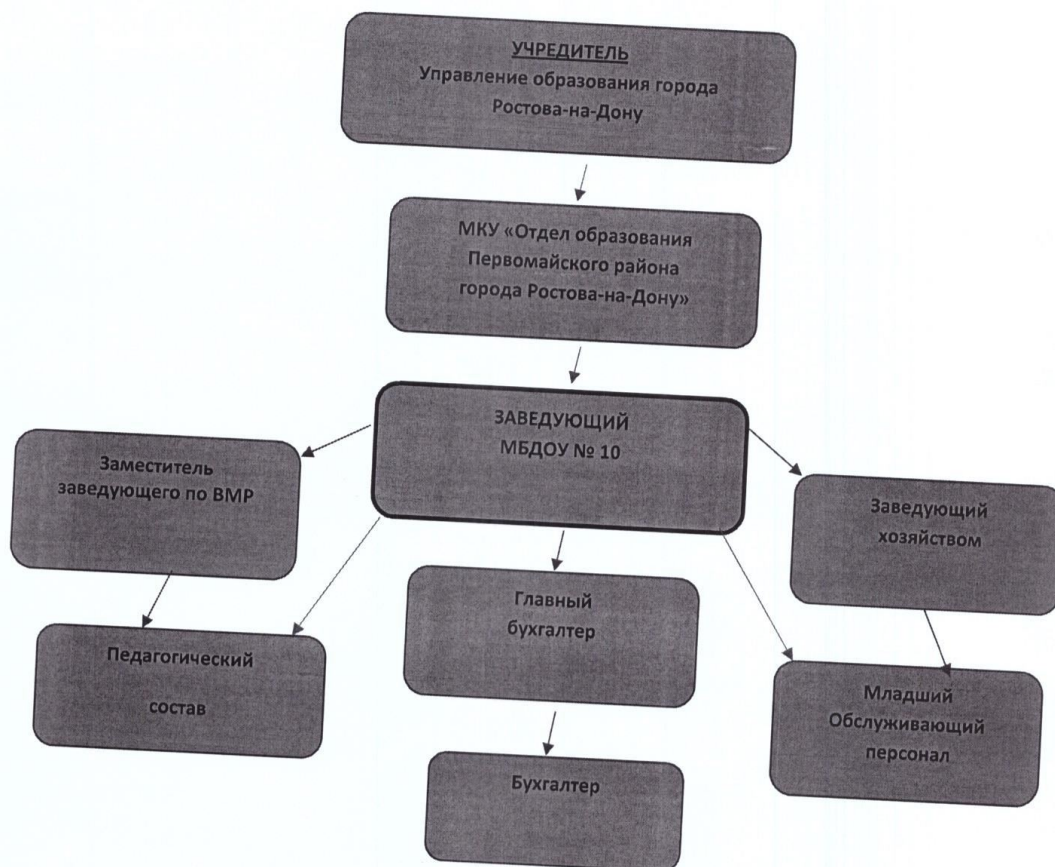
МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Учредительным документом МБДОУ является настоящий Устав.

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника №4 города Ростова-на-Дону», для работы которых, МБДОУ предоставляет соответствующее помещение.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Структура управления в МБДОУ № 10



Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления МБДОУ являются Заведующий МБДОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством и настоящим уставом органы, а именно: Совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общее руководство МБДОУ, как образовательным учреждением, осуществляет Совет МБДОУ, состоящий из работников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по равной квоте от каждой категории.

Эффективность управления МБДОУ № 10

Непосредственное управление учреждением осуществляет и.о. заведующего МБДОУ – Ежикова К.О.:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МБДОУ в рамках своей компетентности;

Старший воспитатель – Ежикова К.О., координирует воспитательно-образовательный процесс в учреждении, организует текущее и перспективное планирование, составляет расписание непосредственно-образовательной, кружковой и других видов учебной и воспитательной деятельности, контролирует и координирует деятельность педагогов.

Старшая медицинская сестра – Конопля С.В., контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников учреждения, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с Программой ДОУ;
- организуют развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с возрастными особенностями детей;
- взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- участвуют в педсоветах учреждения, методических объединениях, профессиональных конкурсах, праздниках и других мероприятиях ДОУ;

- организуют выставки детских работ, смотры-конкурсы, проводят родительские собрания.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Состояние воспитательной работы

Цель учреждения на 2021 год - формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей.

Задачи:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы и закалывающих мероприятий.
2. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истории и культуре родного края.

В целях повышения качества образовательной деятельности и педагогического мастерства в МБДОУ № 10 проводились консультации, семинары, мастер-классы, педагогические часы согласно годовым задачам и по запросу.

Консультации: «Проведение на прогулке игровых упражнений с элементами спортивных игр», «Технологии обучения здоровому и правильно образу жизни у воспитанников», «Социально-нравственное воспитание младших дошкольников как предпосылка формирования патриотических чувств»,

Семинары-практикумы: «Играем вместе с ребенком на улице», «Формы и методы работы по патриотическому воспитанию», «Нравственно – патриотическое воспитание детей через ознакомление с историей родного города.»

Педсоветы: «Современные подходы к оздоровлению детей в ДОО»

В течение 2021 года реализованы проекты:

- Детям знать положено правила дорожные» в средней группе №5 «Непоседы»,
- «Спешите делать добро» в подготовительной группе №6 «Семцветик»,
- «Юный эколог» во 2-ой младшей группе №2 «Ручеек»,
- «Ранняя профориентация» в подготовительной группе №3 «Солнышко»,
- «Пчелка» для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №10,
- «Мы разные – мы вместе» для воспитанников всех групп,

- «Нейропсихологическая коррекция детей раннего дошкольного возраста».

Достижения МБДОУ № 10 за 2021 год:

- Фестиваль «Браво, дети!», II место в Первомайском районе,
- Детский сад №10 стал победителем во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года»,
- Воспитанники Детского сада №10 заняли I и III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,
- Приняли активное участие в экологическом субботнике «Зелена весна - 2021»,
- Победители творческого конкурса «Мой любимый город», посвященного празднованию 272-ой годовщины со дня основания Ростова-на-Дону,
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней (сертификаты, грамоты, дипломы).

В течение 2021 года педагоги и администрация МБДОУ № 10 посещали районные, городские и областные мероприятия. Прошли КПК 16 сотрудников.

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность педагогов, можно сделать вывод что, цели и задачи, поставленные перед ДОУ - достигнуты в полном объеме. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении. Поставленные задачи реализовывались в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской, проектной, двигательной, чтения художественной литературы.

В течение года в каждой возрастной группе проведены различные мероприятия: спортивные и музыкальные праздники и развлечения для детей, родительские собрания, круглые столы, экскурсии, тематические выставки.

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены развлечения и игры, по изучению правил дорожного движения, а также акции для родителей.

Традиционной является работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологическо-

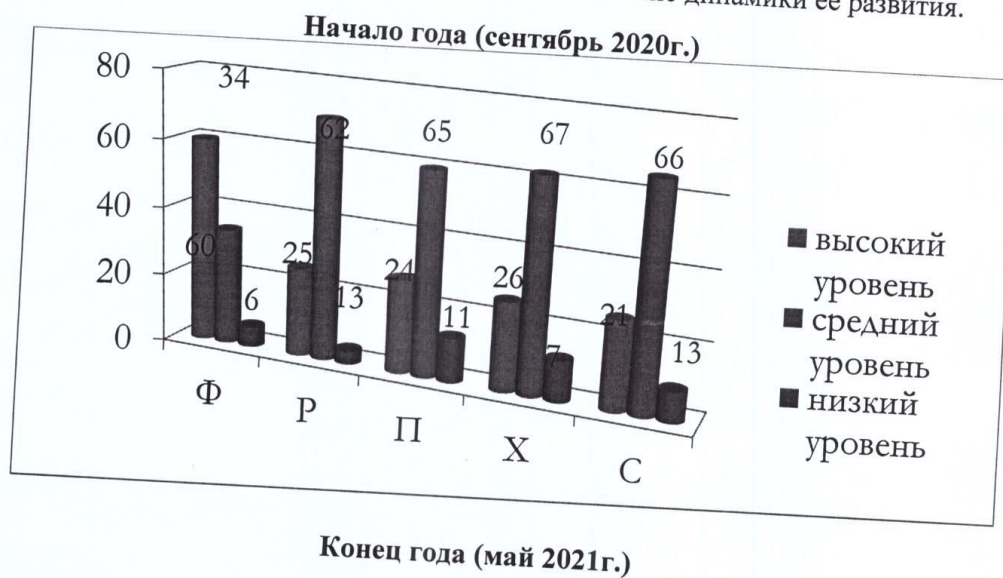
го, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни.

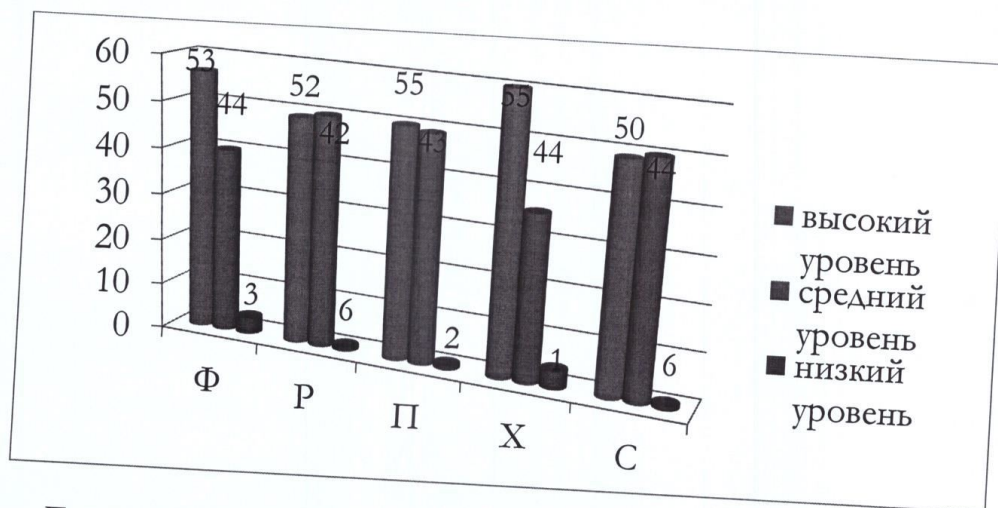
Информирование родителей (законных представителей) ведется через официальный сайт МБДОУ № 10, информационные стенды в группах и холле ДОУ, рассылки в ватсап. Активно ведется страница Instagram и собственный канал на YouTube.

Результаты мониторинга качества образования

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе динамики развития каждого ребенка и его достижений.

Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями 2 раза в год – в начале и конце учебного года (сентябрь-май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, во втором – наличие динамики ее развития.





Педагогическая диагностика проводится для оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ № 10, Рабочими программами педагогов, разработанных самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также при-
смотр, уход и оздоровление детей, в соответствии с требованиями установ-
ленными законодательством Российской Федерации.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, социально-го статуса, психофизиологических и других особенностей,
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего обра-зования;
- создание благоприятных условий для развития способностей и творче-ского потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный про-цесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интел-лектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и от-ветственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение 2021 года в МБДОУ № 10 велась работа с кадрами. Штат укомплектован полностью. Педагогический состав: 12 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Весь педагогический состав имеет оконченное педагогическое образование. Высшее образование имеют 6 педагогов, среднее профессиональное у 10 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, первую – 8 педагогов.

Возрастной ценз педагогического состава

до 25 лет	0	0%
от 25 до 30 лет	2	12,5%
от 31 до 40 лет	5	30%
от 41 до 50 лет	3	20%
от 51 до 55 лет	4	25%
от 56 и выше	2	12,5%

Стаж педагогической деятельности

Стаж пед. деят-ти	До 2-х лет		2-5		5-10		10-15		15-20		20 и более	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	2	12,5	1	6	3	19	3	19	5	31	2	12,5

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры;
- ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей;
- выход в Интернет;
- интерактивные доски.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности активно используются электронные образовательные ресурсы:

- ноутбук;
- интерактивная доска, интерактивные развивающие и обучающие программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе. Имеется зал для музыкальных и спортивных занятий, групповые комнаты, спальни, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная. Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется оснащенная игровая площадка, веранды для каждой группы.

Для достижения поставленных задач в каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. При построении развивающей предметно-пространственной среды, педагоги учитывают требования ФГОС ДО. Во всех группах выделены развивающие центры, которые трансформируются. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Едини- ца изме- рения	Календарный год		Дина- мика +/-
			2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек			
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)		230	230	+
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет				
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		230	230	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услу-	чело- век/%			

	ги присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		100%	100%	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0%	0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0%	0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0%	0%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0%	0%	
1.5.3	По присмотру и уходу		0%	0%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		0,6день	0,6день	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		7/50%	7/50%	+
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогиче-		7/50%	7/50%	+

	ской направленности (профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		7/50%	7/50%	+
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7/50%	7/50%	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.8.1	Высшая		3/21%	6/40%	+
1.8.2	Первая		6/43%	8/53%	+
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет		4/29%	3/20%	+
1.9.2	Свыше 30 лет		2/13%	2/13%	+
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2/14%	2/14%	+

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/20%	2/13%	+
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		13/72%	19/100%	+
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		6/33%	19/100%	+
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		14/230	15/230	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		да	да	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да	да	+
1.15.3	Учителя-логопеда		нет	нет	

1.15.4	Логопеда		нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		445,8 кв. м 2 кв.м на 1 чел.	445,8 кв. м 2 кв.м на 1 чел.	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		154,3 кв. м	154,3 кв. м	+
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	+
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	+

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ №10 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.