

Проект «Малышам о природе»

Разработали:
Дорофеева Е.А.
Пономарева О.П.

Цель проекта : Формирование основ экологического мировоззрения и культуры детей второй младшей группы

- ▶ Задачи:
- ▶ Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы.
- ▶ Воспитываем любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.
- ▶ Использовать интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников через различные виды деятельности.
- ▶ Обогащаем развивающую среду по экологическому направлению в группе.
- ▶ Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам экологического воспитания.

Предполагаемый результат

- ▶ Дети:
- ▶ У детей будут сформированы элементарные экологические знания культуры поведения в природе.
- ▶ Сформируются знания о взаимосвязи в природе.
- ▶ Разовьется интерес к явлениям и объектам природы, навыки бережного отношения к растительной фауне, птицам, насекомым и животным.
- ▶ Научатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.
- ▶ Родители:
- ▶ Обогащение уровня экологических знаний родителей.
- ▶ Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости экологического воспитания детей.
- ▶ Создание единого воспитательно - образовательного пространства детский сад и семья по экологическому воспитанию дошкольников.
- ▶ Появится возможность участия в совместных экологических проектах и мероприятиях.

Снеговичок

Постройка снеговика на участке и изготовление аппликации.



Снеговичок

Дали представление о свойствах снега. Подвели детей к пониманию того, что снег тает от воздействия любого источника (света) тепла



Знакомство со свойствами снега.
Лепка снеговичков и аппликация «Снежные комочки».



Знакомим детей с характерными особенностями весенней погоды.
Формируем элементарные представления о простейших связях в природе.



Воспитываем радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.



Показываем изменения, происходящие с природой в весенний период.
Воспитываем бережное отношение к природе.



Посадка лука

Даем представление о луковице (желтая, круглая, гладкая, есть верхушка, корешок).



Формируем навык посадки луковицы
Привлекаем к наблюдению за ростом зеленых перышек.
Развиваем интерес и желание ухаживать за ним.



Знакомим детей со строением цветка: стебель, листья, цветы, корешки, имеет запах. Учим сравнивать садовые цветы. Воспитываем бережное отношение к растениям.



Лепка «Червячки для цыплят»

Показываем отличительные особенности насекомых. Формируем желание наблюдать за ними.

Воспитываем доброе отношение к миру природы.



Познакомили детей с зимующими птицами (воробей, ворона, синица, голубь).
Расширили знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.
Воспитывали сочувствие, сопереживание детей по отношению к братьям нашим меньшим.



«Где живет золотая рыбка»

Знакомим детей с некоторыми названиями рыб.

Рисование «Рыбки в аквариуме»



Знакомим детей с деревьями (береза, рябина, клен).
Учим находить и называть ствол, ветви, листья, корень.



Заключение

Воспитание любви к природе у дошкольников должно проводиться в системе, с использованием самих впечатлений от общения с живой природой и с привлечением различных форм искусства: художественной литературы, музыки, живописи. Лучшие образцы русской классики учат детей любви к природе, окружающему миру.

Чтобы это воспитание не было беспочвенным, обязательно нужно формирование экологического сознания. Экологически образованная личность, зная какой вред приносят те или иные действия, формирует свое отношение к этим действиям и решает для себя вопрос о их правомерности. Если человек экологически образован, то нормы и правила экологического поведения будут иметь под собой твердое основание, и станут убеждениями этого человека.

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.
Спасибо за внимание!

