

Учим детей слушать звуки окружающего мира.

Послушай: музыка вокруг.
Она во всем — в самой природе,
И для бесчисленных мелодий
Она сама рождает звук.



Каждый ребёнок проявляет интерес к музыке, пытается напевать, отбивать ритм, хлопая в ладошки или топая ножками.

Когда ребёнок постигает мир музыкальных звуков, он учится слушать окружающий мир, учится выражать музыкальными звуками свои впечатления. Даже самый маленький ребёнок не только слышит самые разные звуки, но по-разному на эти звуки откликается, различает их.

Дети очень рано что-то напевают себе под нос, довольно точно воспроизводя услышанную и понравившуюся мелодию

Малыши тянутся к звукам и им нужно в этом помогать, а подрастая, из всего что их окружает, пытаются найти именно звучащие предметы.

Сначала бросают погремушки, те же самые крышки от кастрюль. Далее начинаются всё новые открытия: ударяя ложкой по кастрюле -слышим один звук, по кружке — другой, по тонкому стакану — третий.

Дети любят подражать каплям дождя, которые стучат по крыше, хлопая в ладоши. Это занятие можно усложнить. Например, если вслушаться, то кажется, что звуки с каждым разом звучат всё тише, при усилении воображения представляется — они даже как бы делаются глуховатыми и таинственными.

Затем несколько раз хлопнуть ладонями «ковшичками», а потом выпрямленными ладонями (пальцы должны совпадать). Если внимательно вслушаться, то в первом случае звук получается глухой, как бы более низкий, а во втором — более звонкий и высокий.

Играйте вместе с детьми, фантазируйте, радуйтесь вместе этим нехитрым открытиям. Природный звучащий инструмент есть у каждого ребёнка, пользоваться им совсем не сложно. Важно, чтобы с вашей помощью дети учились не только стучать, хлопать, но и прислушиваться, искать и находить разницу в звучаниях.

При этом игра со звуками будет не просто удовольствием и радостью, а хорошей предпосылкой для развития и совершенствования умения слушать и слышать. Очень важно для развития слуха научить ребёнка слышать звуки природы.

Прогуливаясь или гуляя с детьми в лесу, в парке, прислушивайтесь к звукам, окружающим их.

Они не слышат звуков хрустнувшей ветки, шума ветра, шелеста листьев...

А если прислушаться вместе с ребёнком к звукам леса, а потом постараться различить, где и что звучит, поговорить с ребёнком, попросить его рассказать о своих впечатлениях, обратить внимание, как кукует кукушка, чирикает воробей и так далее....

Постепенно ребёнок научится различать птиц. Какая птица громче издаёт звук, а какая тише.... Какой звук ребёнку нравится больше.... Постепенное знакомство ребёнка со звуками природы плавно подводит его к знакомству с музыкой, и оно проходит менее болезненно и более успешно.