МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД №10 «Пчелка»

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Подготовила: Андрейченко Екатерина Владиславовна

Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию.

Все больший интерес ребенка 5-ти лет направляется на сферу ***взаимоотношений между людьми***.

Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает и интерпретирует нравственные нормы и правила. У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения.

Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.

ПОЭТОМУ -

Обсуждайте с ребенком нравственную сторону его поступков и других людей.

Высказывая свою оценку, интересуйтесь тем, как ребенок сам оценил свое действие. Тем самым у ребенка формируется критичность к самому и адекватная самооценка.

Читая пред сном книги обговаривайте события которые в ней произошли:

- Кто **поступил** плохо? Почему это плохой **поступок**?
- Кто **поступил** хорошо? Почему это хороший **поступок**?
- Как он смог избежать такой ситуации или как ее можно было бы исправить?
- Объясняйте что не герой плохой, а его **поступок** и если человек(герой) **поступил** плохо, то ситуацию можно исправить.

Рассуждайте вместе как можно исправить ту или иную ситуацию;

- Так же разбирайте плохие и хорошие поступки ребенка.

Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как ***лживость***, т.е. целенаправленное искажение истины. Развитию этой черты способствует нарушение детско-родительских отношений, когда близкий взрослый чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы не потерять доверия взрослого, а часто и оградить себя от нападок, ребенок начинает придумывать оправдания своим оплошностям, перекладывать вину на других.

ВНИМАНИЕ:

- выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут;
- удерживать в поле зрения 6-7 предметов;
- находить 5-6 отличий между предметами;
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
- находить 4-5 пар одинаковых предметов.

ПАМЯТЬ:

- запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- пересказать близко к тексту прочитанное произведение;
- сравнивать два изображения по памяти.

МЫШЛЕНИЕ:

- определять последовательность событий;
- складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

МАТЕМАТИКА

•Счет в пределах 10.
•Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». «Который по счету?»
•Уравнивать неравные группы предметов двумя способами.
•Сравнивать предметы на глаз(по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
•Размещать предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
•Выражать местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
•Знать некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур.
•Называть утро, день, вечер, ночь; иметь представление о смене частей суток.
•Называть текущий день недели.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

• Иметь достаточно богатый словарный запас.
• Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
• Уметь аргументировано и доброжелательно оценить ответ, высказывание сверстника.
• Составлять по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.
• Определять место звука в слове.
• Уметь подбирать к существительным несколько прилагательных; заменять слова другим словом со сходным значением.

ПОЗНАНИЕ

• Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
• Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.
• Знать название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес, И. О. родителей, их профессии.
• Знать о взаимодействии человека с природой в разное время года.
• Знать о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.
• Бережно относится к природе.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Знать 2-3 стихотворения, 2-3 считалки, 2-3 загадки.
- Называть жанр произведения.
- Драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворения.
- Называть любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

Спасибо за внимание!