

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 10»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 10
Протокол от 12 апреля 2023г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 10
_____ А.В.Вильчинская

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (МБДОУ № 10)
Руководитель	Вильчинская Анжела Валентиновна
Адрес организации	344065, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 50-летия Ростсельмаша, 5/2а.
Телефон, факс	8 (863) 223-83-37
Адрес электронной почты	mbdoy10@inbox.ru
Адрес сайта	mbdou10rostov.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 12.08.2015 № 5503, серия 61 ЛО 1 № 0003143

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 10» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города. Проектная наполняемость на 180 мест. ДОУ находится в двухэтажном здании построенному по типовому проекту. Площадь территории составляет 4484 м², территория ограждена металлическим забором и достаточно озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и клумбы. Территория детского сада прилегает к парку «Осенний», что создает в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Согласно действующему Уставу, предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного

образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

В каждой группе имеется игровое помещение, спальня, раздевалка, туалет, рабочее место воспитателя.

Режим работы: все группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе с 7.00-19.00 часов.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 41 ребенок
- 2 средних группы — 79 детей
- 1 старшая группа — 39 детей
- 2 подготовительных к школе группы — 34 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 в ДООУ реализуются рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	189	87%
Неполная с матерью	25	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	41%
Два ребенка	11	51%
Три ребенка и более	17	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 10.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В 2022 году запланировано внедрить в течение 2023 года в систему управления детским садом элементы электронного документооборота.

При внедрении электронного документа оборота возникнет необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». Планируем к декабрю 2023 года работу с электронным документооборотом наладить в запланированном объеме. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

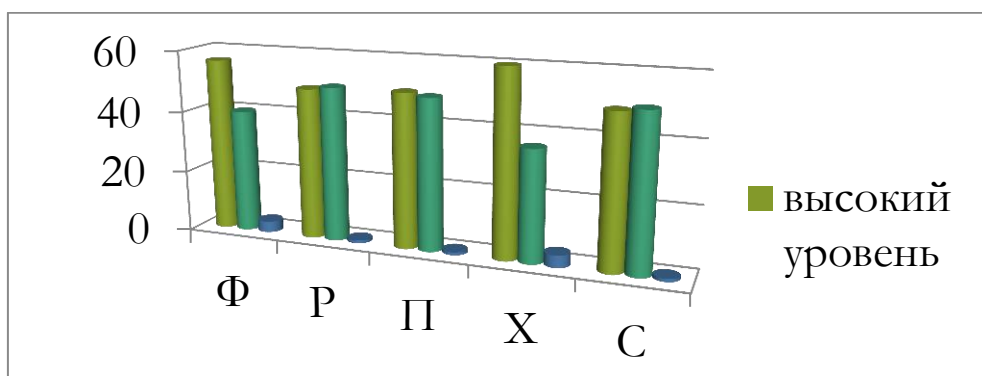
По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями 2 раза в год – в начале и конце учебного года (сентябрь-май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, во втором – наличие динамики ее развития. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:



В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ реализуются следующие комплексные и парциальные программы:

- программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- дошкольная ступень программы «Школа 2000...» вторая часть «Раз – ступенька, два – ступенька...» Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина;
- «Родники Дона» Р. М. Чумичевой, Н. А. Платохиной, О. Л. Ведмедь;
- региональная программа «Приключения Светофора».

Количество детей осваивающих программы дошкольного образования – 230 человек.

В течение 2022 года реализованы проекты:

- Детям знать положено правила дорожные»
- «Спешите делать добро»
- «Юный эколог»
- «Ранняя профориентация»
- «Мы разные – мы вместе»
- «Хлеб всему голова».

В процессе воспитательно-образовательной деятельности педагоги МБДОУ № 10 применяли «доброжелательные» технологии – **гость группы**. В младшей группе №

1 и средних группах № 2 и № 3, педагоги используют технологию «гость группы». Каждое утро в одной из групп детей встречает кукла Маша из мультипликационного фильма «Маша и Медведь», Незнайка. Вместе с ребятами они рассматривают картинки, читают книги, играют в различные игры и пр. Данная технология расширяет поводы для возникновения у детей эмоционально-положительные состояния, обогащает их эмоциональные переживания.

Технология «мобильные выставки» помогает расширить представления дошкольников о разных материалах, о рукотворном мире, познакомить с образцами изделий, профессиями и пр. Тематика мобильных выставок в нашем детском саду разнообразна: «Хлеб всему голова!», «Изучайте ПДД», «Казачий курень», «Мы - патриоты», «В мастерской художника», «Эколята», «Все о профессии...». Ребята старших и подготовительных групп с большим интересом участвуют в открытой демонстрации экспонатов и рассказывают малышам о результатах деятельности интересных людей и мастеров своего дела.

В МБДОУ выстроена работа с одаренными детьми, которые посещают театральный кружок, принимают участие в конкурсах и мероприятиях.

МБДОУ посещают дети с ОВЗ, для них обязательно создаются условия для коррекционно-развивающей работы: безбарьерная среда, специальное оборудование, индивидуальные планы образования и сопровождения. В работу включаются разные специалисты: психолог, логопед, тьютор. Они не только проводят индивидуальные занятия и занятия в небольших группах, но и дают рекомендации воспитателю и родителям ребенка.

Достижения воспитанников и педагогов за 2022 год:

- Фестиваль «Браво, дети!», 2 место в Первомайском районе;
- Детский коллектив занял 2 место в районном конкурсе-акции «Всемирный день Земли» номинация «Эконастроение»;
- Воспитанники детского сада заняли 1, 2, 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Приняли активное участие в экологическом субботнике «Зелена весна - 2022»;
- Получили дипломы 2 степени за участие во Всероссийском конкурсе на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья — Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»;
- 1 место в зональном этапе областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД»;
- 1 место в районном конкурсе инсценированной песни «Детская песня в рисунке». Детский коллектив представил вниманию жюри инсценировку песни «От улыбки станет всем светлей»;
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней (сертификаты, грамоты, дипломы).

Охват воспитанников дополнительным образованием

Выбор дополнительных общеразвивающих программ обусловлен результатами анализа запроса родителей (законных представителей), интереса воспитанников детского сада, требованиями ФГОС ДО к содержанию основной образовательной программы МБДОУ № 10. В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, познавательному, речевому и физическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Образовательная область	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	Веселые нотки	Художественно-эстетическое развитие	3-7 лет	48	60	-	+
2.	Речевая мозаика	Речевое развитие	4-7 лет	25	28	-	+
3.	Подготовка к школе	Познавательное развитие	5-7 лет	20	24	-	+
4.	Ритмическая мозаика	Физическое развитие	3-7 лет	59	55	-	+
5.	В мире шахмат	Познавательное развитие	5-6 лет	15	15	+	-
6.	Речевичок	Речевое развитие	4-5 лет	15	15	+	-
7.	В здоровом теле – здоровый дух	Физическое развитие	6-7 лет	15	15	+	-
8.	Наш маленький театр	Художественно-эстетическое развитие	5-7 лет	15	15	+	-
9.	Юный художник	Художественно-эстетическое развитие	4-5 лет	15	15	+	-

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников ДОУ. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

По результатам работы коллектива МБДОУ № 10 за 2022 год можно сделать вывод, что педагоги и сотрудники ДОУ ответственно подходят к своей профессиональной деятельности, стремятся повышать свою компетенцию для качественного выполнения муниципальной услуги.

Следует отметить, что в процессе деятельности возникают задачи, которые нам необходимо решать, а именно качественное проведение образовательного процесса в детском саду не возможно без создания материально - технических условий, предметно-развивающей среды. В соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающая среда требует постоянного обновления и пополнения.

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность педагогов, можно сделать вывод что, цели и задачи, поставленные перед МБДОУ № 10 в 2022 году - достигнуты в полном объеме. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении. Поставленные задачи реализовывались в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской, проектной, двигательной, чтения художественной литературы.

В течение года в каждой возрастной группе проведены различные мероприятия: спортивные и музыкальные праздники и развлечения для детей, родительские собрания, круглые столы, экскурсии, тематические выставки.

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены развлечения и игры, по изучению правил дорожного движения, а также акции для родителей.

Коллектив детского сада активно развивает взаимодействие с социальными партнерами: МБДОУ Школа № 24 – отряд ЮИД (работа по обучению воспитанников ПДД); библиотека имени К. Чуковского – проведение выставок, мероприятий.

Традиционной является работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни.

В МБДОУ активно применяются технологии дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками длительно отсутствующими. Информирование родителей (законных представителей) ведется через официальный сайт МБДОУ № 10, информационные стенды в группах и холле ДОУ, рассылки Телергам. Активно ведется страница ВКонтакте.

В МБДОУ ведется работа по антитеррористической безопасности детей. Разработан план работы по безопасности, по которому систематически проводятся беседы и практические занятия с воспитанниками. В ДОУ имеется кнопка тревожной сигнализации, на калитках установлены видео-домофоны, видеонаблюдение по всему периметру территории, круглосуточное дежурство сотрудника ЧОП.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников детского сада, из них 9 педагогов.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Возрастной ценз педагогического состава

до 25 лет	0	0%
от 25 до 30 лет	1	6%
от 31 до 40 лет	4	22%
от 41 до 50 лет	6	33%
от 51 до 55 лет	3	17%
от 56 и выше	4	22%

Стаж педагогической деятельности

Стаж пед. деят-ти	До 2-х лет		2-5		5-10		10-15		15-20		20 и более	
Показатель	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	3	17	1	6	1	6	6	33	2	11	5	27

В 2022 году педагоги приняли участие:

- в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.
- всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
- методические объединения Первомайского района города Ростова-на-Дону;
- открытые занятия и мастер-классы района и ДОУ;
- конкурсы различных уровней.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. В целях повышения качества образовательной деятельности и педагогического мастерства в МБДОУ № 10 систематически проводились консультации, семинары, мастер-классы, педагогические часы согласно годовым задачам и по запросу.

В 2022 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. И взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда и психолога;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт (покраска стен) 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, 6 раздевалок. Произведена покраска малых форм и игрового оборудования на участке. Провели переоборудование кабинета логопеда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году проведена закупка в помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (доски для теста, электронные весы).

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период октябрь-ноябрь 2022 года педагоги МБДОУ № 10 приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

В данный период проводилось анкетирование 143 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Перспективы развития МБДОУ

1. Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО.
2. Пополнить учебно-методический комплект в связи с изменением образовательной программы ДОУ.
3. Расширить взаимодействие с социальными партнерами по духовно-патриотическому воспитанию дошкольников.
4. Внедрить инновационную деятельность «ТехноМир: развитие без границ»
5. Расширить спектр платных образовательных услуг, оформить новое тарифное дело.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	230
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	230
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		230 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,86%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования (АОП)		2 (0,86%)
присмотру и уходу		2 (0,86%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18

с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (67%)
с высшей		9 (50%)
первой		3 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (17%)
больше 30 лет		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (58%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	315
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.