

План воспитательной работы на летний – оздоровительный период 2022-2023 учебного года

План разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 10:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Устав МБДОУ № 10.

Цели и задачи на летний оздоровительный период

Цель: создание эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Познавательное развитие

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим;
- формировать первичные представления о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

2. Речевое развитие

- продолжать обогащение активного словаря детей, развивать связную речь, диалогическую и монологическую речь;

- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, знакомить с различными жанрами детской литературы.

3. Физическое развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитие основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья – становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

4. Художественно-эстетическое развитие

- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие

- формировать представления у детей о нормах и ценностях принятых в обществе;
- формировать навыки общения и поведения, чувства эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

С родителями:

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Перспективно-тематический план на летний – оздоровительный период

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Здравствуй, лето!»	«Здоровей-ка!»	«Азбука безопасности на улице»
2	«Пусть всегда будет солнце!»	«Моя семья»	«Неделя физкультуры»
3	«Воздушные путешествия»	«Цветочный калейдоскоп»	«В мире животных»
4	«Путешествие капельки»	«Наш друг - природа»	«В гостях у сказки»

ИЮНЬ

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	«Здравствуй, лето!»	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. - Закреплять приметы лета, названия летних месяцев. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
2-Я НЕДЕЛЯ	«Пусть всегда будет солнце!»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. - Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.
3-Я НЕДЕЛЯ	«Воздушные путешествия»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха. - Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать, а растениям – рассеивать семена.
4-Я НЕДЕЛЯ	«Путешествие капельки»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. - Дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны. - Воспитывать бережное отношение к воде.

ИЮЛЬ

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	«Здоровей-ка!»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления детей о здоровом образе жизни. - Формировать представление о своем теле. - Совершенствовать двигательные навыки. - Воспитывать потребность в движении. - Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях физической культурой и в самостоятельной деятельности.
2-Я НЕДЕЛЯ	«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о составе семье. - Учить называть имена и отчества членов семьи, место работы родителей, иметь элементарные представления о профессии родителей. - Учить составлять небольшой рассказ о семье. - Воспитывать любовь, уважение и желание проявлять заботу о родных и близких
3-Я НЕДЕЛЯ	«Цветочный калейдоскоп»	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять представление о многообразии цветов летом. - Закреплять знания о строении цветка (в соответствии с возрастом). - Формировать представления о том, что пыльца растений переносится ветром, насекомыми, птицами и водой. - Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.
4-Я НЕДЕЛЯ	«Наш друг – природа»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать интерес к живой и неживой природе. - Воспитывать бережное отношение к живой природе, ее представителям, желание защищать их. - Формировать представления детей о том, что все живые организмы природы взаимосвязаны друг с другом.

АВГУСТ

НЕДЕЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ
1-Я НЕДЕЛЯ	«Азбука безопасности на улице»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать у детей знания основ безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе. - Закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, полиции и «скорой помощи».
2-Я НЕДЕЛЯ	«Неделя физкультуры»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать развивать двигательный опыт дошкольников, массового привлечения детей к активным занятиям физической культурой и спортом. - Формировать навыки и умения в выполнении физических упражнений, направленных на профилактику здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений. - Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, силу и выносливость. - Формировать привычку заниматься спортом.
3-Я НЕДЕЛЯ	«В мире животных»	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представление у детей о разнообразии животных (диких, домашних), их отличительных особенностях, повадках, месте обитания. - Формировать представления детей о пользе животных для человека и окружающего мира. - Расширять представления о животных, обитающих в Ростовской области.
4-Я НЕДЕЛЯ	«В гостях у сказки»-театрализованная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. - Развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления. - Совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театрализованные игры, развивающие творческие способности дошкольников. - Обогащать и активизировать словарь. - Развивать диалогическую и монологическую речь.

**План мероприятий и развлечений
на летний период 2022-2023 учебного года**

Месяц	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Июнь	День защиты детей	01.06.2023	Липницкая С.В., Брянская А.А.
	Всемирный день окружающей среды	05.06.2023	Ганночка Н.В., Гордиенко Т.И.
	День русского языка/Пушкинский день	06.06.2023	Поцебенко А.В., Сосна О.В.
	День России	09.06.2023	Якуба В.В., Овчинникова Е.В.
	«Будь здоров!» - приуроченное ко Дню медицинского работника	16.06.2023	Овчинникова Е.В., Утемишева Г.К.
	День памяти и скорби	22.06.2023	Говорухина Т.А., Овчинникова Е.В.
	«Путешествие капельки» - приуроченное ко Дню моряка	23.06.2023	Пономарева О.П., Дорофеева Е.А.
	Сдача нормативов ГТО	26.06.2023	Говорухина Т.А., Сосна О.В.
Международный день друзей	30.06.2023	Агоева Р.А., Романова О.Г.	
Июль	Неделя здоровья «Здоровей-ка!» - закаливание, физкультура и спорт	3.07-7.07.2023	Все группы
	День ГИБДД	03.07.2023	Брянская А.А., Романова О.Г.
	Всероссийский день семьи, любви и верности	07.07.2023	Якуба В.В., Липницкая С.В.
	«Цветочный калейдоскоп» - праздник цветов	14.07.2023	Гордиенко Т.И., Дорофеева Е.А.
	«Наш друг - природа» - экологический марафон	21.07.2023	Ганночка Н.В., Назымок А.С.
	День Нептуна	26.07.2023	Утемишева Г.К., Овчинникова Е.В.
	День Военно-Морского флота РФ	28.07.2023	Говорухина Т.А., Сосна О.В.
Август	Международный День светофора	04.08.2023	Брянская А.А., Романова О.Г.
	Неделя физкультуры и спортивных игр	7.08-11.08.2023	Все группы
	День физкультурника	10.08.2023	Говорухина Т.А.
	«В мире животных» - лесные жители	18.08.2023	Поцебенко А.В., Сосна О.В.
	День государственного флага России	22.08.2023	Якуба В.В., Гордиенко Т.И.
	«В гостях у сказки» - карнавал сказочных костюмов	25.08.2023	Якуба В.В., Овчинникова Е.В.
	«Я рисую лето!» - неделя рисунков (на асфальте, на бумаге)	28.08-31.08.2023	Все группы

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным ведением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Старшая гр. – 10 мин. Подготовительная гр. – 12 мин.	Воспитатели
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организационного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений ли нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 мин. Средняя гр. – 20 мин. Старшая гр. – 25 мин. Подготовительная гр. – 30 мин.	Воспитатели
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игр зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые;</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20 мин.	Воспитатели

	- народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)				
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений ли нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 мин. Средняя гр. – 8 мин. Старшая гр. – 10 мин. Подготовительная гр. – 12 мин.	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр. – 10 мин. Старшая гр. – 12 мин. Подготовительная гр. – 15 мин.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3-5 мин.	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии.	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещения, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ

	водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В спортивном зале, на прогулке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели Руководитель по физической культуре
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Педагоги и специалисты ДОУ

Взаимодействие с родителями

МЕСЯЦЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
ИЮНЬ	<u>Консультации для родителей</u> 1. «Здравствуй, лето» 2. «Профилактика новой коронавирусной инфекции» 3. «Профилактика клещевых инфекций» 4. «Головной убор летом» 5. «Перегревание. Солнечные ожоги» 6. «Страх воды у детей» <u>Выставка детских работ</u> «Веселое лето»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
ИЮЛЬ	<u>Консультации для родителей</u> 1. «Летний отдых с детьми» 2. «Использование природных факторов для закаливания детей летом» 3. «Чем занять детей летом» <u>Выставка детских работ</u> «Цветочный калейдоскоп»	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период. Выставка детских рисунков.

<i>АВГУСТ</i>	Консультации для родителей 1. «Я сам» 2. «Лето и безопасность ваших детей» 3. «Здоровье ребенка» <u>Выставка детских работ</u> «Безопасность ПДД»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома. Активизация педагогических знаний родителей. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.
----------------------	--	--