

Это надо знать родителям:

Отличительные черты одарённых детей:

1. Чрезвычайно любопытны в отношении того, как устроен тот или иной предмет. Они способны следить за несколькими процессами одновременно и склонны активно исследовать всё окружающее.
2. Они обладают способностью воспринимать связи между явлениями и предметами и делать соответствующие выводы; им нравится в своём воображении создавать альтернативные системы.
3. Отличная память в сочетании с ранним языковым развитием и способностью к классификации и категоризированию помогают такому ребёнку накапливать большой объём информации и интенсивно использовать её.
4. Обладают большим словарным запасом. Однако ради удовольствия они часто изобретают собственные слова.
5. Не терпят, когда им навязывают готовый ответ.
6. Увлечённость заданием в сочетании с отсутствием опыта часто приводит к тому, что он замахивается на то, что ему пока не по силам. Он нуждается в поддержке, но не в слепой опеке.
7. Они обнаруживают обострённое чувство справедливости.
8. Предъявляют высокие требования к себе и окружающим.
9. Обладают отличным чувством юмора.
10. Нередко у них развивается негативное самовосприятие, возникают трудности в общении со сверстниками.



Советы по организации творческой работы детей дома

1. При обсуждении творческого задания с ребенком занимайте позицию

- *равного: «Интересно, а что ты об этом думаешь?»*
- *ниже: «Твое решение несомненно лучше моего», «Ты лучше меня знаешь как выполнить это задание».*

2. Проявляйте искренний интерес к решению ребенка, даже если не считаете его заслуживающим вашего внимания, нелепым или глупым: *«Мне нравится твоя работа, потому что ... (назвать ребенку не менее пяти признаков)».*

3. Если уровень выполненного задания не удовлетворяет ребенка, постарайтесь при беседе с ним показать возможности дальнейшего роста: *«Да, сегодня твое решение может быть и не самое лучшее, что можно предложить в такой трудной ситуации, но только потому, что способ решения не совсем учен. Зато в твоей работе ... (указать достоинства решения и похвалить самого ребенка)».*

4. Оценивая выполненную работу своего ребенка, покажите ее достоинства и недостатки: *«Это хорошо, потому что..., это плохо, потому что ...».* Даже неудачный ответ может принести пользу – показать направление дальнейшего развития.

5. По возможности, оказывайте помощь вашему ребенку при оформлении решений.



Значение конструирования из бумаги для всестороннего развития

1. Учит различным приёмам работы с бумагой (сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание).
2. Развивает способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у детей совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера.
3. Учит концентрации внимания, заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделки, учит следовать устным инструкциям.
4. Стимулирует развитие памяти (чтобы сделать поделку, нужно запомнить последовательность ее изготовления, приёмы и способы складывания).
5. Знакомит с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., происходит обогащение словаря ребёнка специальными терминами.
6. Развивает художественный вкус и творческие способности, активизирует их воображение и фантазию.
7. Способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности.
8. Совершенствует трудовые навыки, формирует культуру труда, учит аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.
9. В процессе работы с бумагой происходит формирование личностных качеств ребёнка: дисциплинированности, целеустремлённости, самостоятельности, активности, любознательности.