

Рекомендации учителя-логопеда на лето для родителей

Подготовила учитель-логопед Утемищева Г.К.

Уважаемые родители! Поздравляем Вас с окончанием учебного года! За этот год ваши дети подросли, окрепли, достигли определенных успехов в развитии! Летние каникулы - самое подходящее время для того, чтобы накопить положительные эмоциональные ресурсы на весь год. Но родителям и летом не стоит забывать о речевых проблемах своих детей. Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребенка, он легко может их вновь утратить. И все придется начинать сначала! Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки за летний период могут как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться. В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял недостаточно закрепленные сформированные навыки. Поэтому призываю всех родителей прислушаться к нижеследующим рекомендациям. Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, я предлагаю Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, но и в любой другой обстановке: прогулке, поездке, походе по магазинам и т.д. Искренне надеюсь, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу!

Упражнения для автоматизации звуков

1. Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе проделанная работа за год может пойти насмарку: "недоавтоматизированные" звуки могут "потеряться" (исчезнуть из речи), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново.

2. Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!

ИГРЫ НА ОТДЫХЕ

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые вы можете использовать, отдыхая с ребёнком на даче, на пляже, в парке или по дороге в транспорте. Всегда можно совместить «приятное с полезным»:

Что из чего?

- Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала. Например: Мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса...(Дерево...металл ...стекло... бумага... кожа... шоколад...пластмасса...резина ...)

Пятерочка

- Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай). Например: Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять. (Фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т.д)

- Пять действий. Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом. Например: Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки... (Книга...лимон ...карандаш ...цветок и т.д).

Кто больше?

- Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?" Например: трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная. Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

Подбери словечко

- В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу. Про что можно сказать: Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер); Старый - (дом, пенёк, человек, ботинок); Свежая - (булочка, новость, газета, скатерть); Старая - (мебель, сказка, книга, бабушка); Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.

Вот так магазины!

- Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями. Например: магазин «Сладкоежка» - пирожные, торт, мороженое, конфеты, шоколад, мармелад, печенье, зефир, халва... («Мелодия», «Школьник», «Океан», «Шкатулка», «Свет», «Все для дома», «На старт!», «Три толстяка» и др.).

Мир животных

- Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела. Например: Рога есть у ... оленя, лося, коровы, барана, яка... (Лапы есть у... Копыта есть у ... Перья есть у ... Чешуя есть у ... Крылья есть у ... Клыки есть у ... и т.д.).

Цвет и ответ

- Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель! Например: Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля. (Больничная рубашка такого же цвета, как... и т.д. с помидором, ёлкой, вишней, цыпленком).

Три части

- Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты – победитель! Например: Я знаю 3 части машины: кабина, руль, сиденье, фары, кузов. (3 части дома, велосипеда, корабля, стула...) Развивайте мелкую моторику ребенка, поощряйте рисование, подкидывайте постоянно раскраски и обводилки.

Организуйте питание, богатое витаминами группы А, В, кальцием, магнием и калием, ведь это кирпичики, из которых строятся нейроны. Занимайтесь спортом вместе с ребенком, это улучшит его и ваше здоровье, позволит развить координацию, ловкость и силу. Зарядитесь теплом и солнцем, отдохните как следует, чтобы в следующем учебном году начать заниматься с новой силой и энергией!