

КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛОГОПЕДА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Несколько важных советов от специалистов:

1. Больше говорите с ребёнком! Проговаривайте все действия свои и ребёнка; рассказывайте всё, что происходит вокруг, даже если ребёнок вам не отвечает. Не сюсюкайтесь, не используйте много искажённых «детских» слов и не разрешайте это делать другим. Говорите с ребёнком медленно, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком. Говорите чётко внятно, несколько раз повторяя слово или фразу, меняя в ней слова местами.
2. Малыш должен захотеть общаться, чтобы начать говорить. Не переусердствуйте, предугадывая желания ребёнка, чтобы не пропала мотивация к разговору. Проявляйте терпение, если малыш пытается вам что-то сказать. Если после тщетных попыток объяснить вам, что он хочет, ребёнок готов заплакать, отвлеките его внимание на что-то другое. Когда ребёнок будет увлечён игрой, вновь продолжите попытки создать необходимость говорить.
3. Игра – самая важная форма деятельности малыша. Игры формируют тесную эмоциональную связь между родителями и малышом, а это помогает детям раскрыться и заговорить. Увлечите ребёнка игрой, в которой речь будет главным условием. «Озвучивайте» игрушки, просите показать тот или иной предмет, сказать, где спряталась игрушка, кормите игрушку, укладывайте спать. Включайте на полную свой артистизм! Можно использовать простую игру «Доскажи словечко». Возьмите для неё стихотворные тексты или загадки с рифмованным ответом.

Говорит собака...Ам! Кошке мясо не...отдам! Говорит корова...Му-у! Молока...кому?

4. Используйте общеупотребительные жесты совместно с речью. Сопровождайте жестами короткие стихотворные тексты, сказки, тогда они превратятся в маленький кукольный театр.
5. Специалисты отмечают тесную связь между развитием, становлением речи и мелкой моторикой. Не забывайте тренировать пальчики!

Для маленьких детей это разнообразные игрушки-вкладыши, игрушки по типу почтового ящика, где в окошко вставляются подходящие по форме детали. Детям

постарше – конструкторы, пазлы, мозаика и др. И конечно пальчиковые игры – короткие стихотворные тексты, сопровождаемые движением кистей и пальчиков. Для совсем маленьких – это «пассивная» гимнастика (взрослый сам загибает, разгибает, растирает пальчики и ладошки малыша). Через некоторое время ребёнок сам начинает выполнять элементы пальчиковой игры.

Не пытайтесь изобретать велосипед! Наши бабушки и прабабушки пользовались потешками «Сорока-ворона», «Идёт коза рогатая», «Ладушки» с большим успехом. Современные «новаторские разработки», по сути, являются лишь усовершенствованными старыми. У малышей сильно развиты механизмы подражания. Говорите достаточно громко и чётко артикулируйте. Через некоторое количество повторений ребёнок начнёт произносить с вами отдельные звукоподражания или даже слова. Главное, чтобы игра нравилась малышу. Тогда ему будет не лень повторять её многократно, а все знают, что «повторение – мать учения»!

Как бы ни казалось вам это утомительным, пусть малыш сам застёгивает пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава. Причём начинать тренироваться ребёнку лучше не на своей одежде, а сперва «помогать» одеться куклам и даже родителям. По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, язык малыша будет всё понятнее.

6. Помогите малышу на первом этапе использовать любые доступные ему средства общения: звуки, жесты, движения. Озвучивайте его желания и требуйте ответной реакции (кивок головы или другой жест). Задавайте вопросы и создавайте ситуации, требующие речевого общения. Хорошо в этом помогает совместная деятельность: лепка, рисование, аппликация. Советуйтесь с ребёнком по поводу каждого действия.
7. Ребёнку на самом деле всё равно, в какие игрушки играть – лишь бы вы принимали в этом активное участие. Находитесь рядом, делайте что-нибудь вместе, настойчиво и терпеливо говорите, даже если вам пока не отвечают.
8. Обязательно заставляйте ребёнка жевать сухари и целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо. Это нужно для того, чтобы укрепить челюстные мышцы и развить артикуляционный аппарат. Для развития мышц щёк и языка, покажите ребёнку, как полоскать рот. Научите надувать щёки и удерживать воздух, «перекачивать» его из одной щеки в другую.
9. Каждый день читайте ребёнку. Не показывайте своей досады и нежелания, если ребёнок просит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно полюбил. Если вы очень заняты, то можно поставить кассету или диск, но помните, что личное общение наиболее ценно.

10. Не сравнивайте ребёнка с другими детьми. Каждый человек индивидуален!
Пройдёт какое-то время, и малыш порадует вас первыми словами.