

Зачем нужен звуковой анализ слова?

Учимся звуковому анализу слов (памятка для родителей)

Составила

учитель-логопед Утемишева Галина Касимовна



Уважаемые мамы и папы, перед началом обучения ребенка чтению обратите его внимание на то, что слова в русском языке произносятся не всегда так, как пишутся. А звуковой анализ слова поможет разобраться в этом, облегчит усвоение иностранных языков. Вначале он покажется сложным, однако это окупится позже - во время обучения в школе вашему ребенку придется неоднократно сталкиваться с ним на уроках русского языка и развития речи.

Буква - знак звука или его графическое изображение. Прежде чем знакомить со знаками, необходимо познакомить ребенка с самими звуками. Поэтому обучение грамоте начинается со знакомства со звуками, т.е. буквенному периоду предшествует длительный добуквенный период звукового анализа.

Упражнения на звуковой анализ слова вызывают у многих родителей затруднения.

Итак, какие же бывают звуки?

Звуки – это, то что мы слышим и произносим. Буквы мы пишем и читаем. Они бывают гласные и согласные.

Гласные звуки (А, О, У, И, Э, Ы) можно петь, воздушная струя выходит свободно, не встречает преграды. Обозначаем их красным цветом. Обратите внимание, что гласных букв больше, чем гласных звуков (10 букв и 6 звуков)..



Согласные звуки пропеть нельзя, воздушная струя встречает преграду (губы, зубы, язык). Согласные звуки бывают **мягкими** и **твердыми**. Твердые звуки обозначаются **синим** цветом, мягкие — **зеленым** цветом. Чтобы детям было понятнее, мы можем сказать, что твердые согласные звуки - это старший брат со строгим, твердым характером, а мягкий звук - младший брат с веселым, мягким характером.

Запомните, что

- **Всегда твердые согласные:** [ш] [ж] [ц].

- **Всегда мягкие согласные:** [й] [ч] [щ].

Согласные звуки так же бывают **глухими** и **звонкими**.

Объясним детям, что при произнесении глухих звуков голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит.

Часто, чтобы различить эти звуки, ладонью прикасаемся к горлу и проверяем наличие вибрации, или дети ладошками закрывают ушки и слушают – тихо в ушках или звук сильный.

Звуковой анализ слова – это определение звуков в слове по порядку и их характеристика (гласный-согласный, твердый-мягкий, глухой-звонкий).

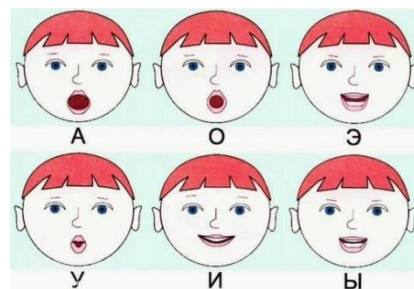
Звуковая схема слова — это последовательность символов, выложенных в том порядке, что и звуки в слове.

при выполнении звукового анализа последовательно выделяют голосом звуки в слове и дают им характеристики

Помогите ребенку разобрать слово

План анализа слова:

- Выдели голосом первый звук в слове, назови его и охарактеризуй.
- Обозначь выделенный звук условным знаком (фишкой).
- Выдели голосом второй звук в полном слове, назови его и охарактеризуй.
- Третий звук и т.д.
- «Прочитай» слово целиком по фишкам и проверь себя:
- Сколько всего звуков в слове?
- Сколько гласных звуков в слове?
- Сколько согласных твердых (мягких) звуков?



Примерные игровые задания

Игра «Поймай звук» (выделение заданного звука из ряда звуков, из ряда слогов, из ряда слов). Взрослый называет звук, а ребенок поднимает синий или зеленый квадратик. Аналогично со слогами и словами: если в начале слога или слова слышится твердый звук, нужно поднять синий квадратик, если мягкий — зеленый (лошадь, медведь, собака, коза, лягушка и др.)

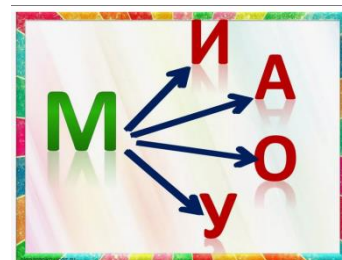
Игра «Сколько звуков в слове спряталось?»

Выложить схему слова ДОМ.

- Сколько звуков в слове ДОМ? (В слове ДОМ три звука)
- Какой первый звук в слове ДОМ? (Первый звук [Д])
- Звук [Д] какой? (звук [Д] согласный, глухой, твердый).
- Кружком какого цвета на схеме обозначим звук [Д]? (Синим кружком).
- Какой второй звук в слове ДОМ? (Второй звук [О]).
- Звук [О] какой? (Звук [О] гласный).
- Кружком какого цвета на схеме обозначим звук [О]? (Красным кружком).
- Какой третий звук в слове ДОМ? (Третий звук [М]).
- Звук [М] какой? (Звук [М] согласный, твердый, глухой).
- Кружком какого цвета на схеме обозначим звук [М]? (Синим кружком).

Игра «Звонит — не звонит» (на различение звонких и глухих звуков)

Если в начале слова звонкий согласный — ребенок должен поднять карточку с колокольчиком, если глухой — карточку, где колокольчик зачеркнут (батон, ракета, шишка, конфета, зонтик, собака, тапки, галстук, ракета, паук и др.)



Уважаемые родители, помните, что до начала освоения навыка чтения ребенку необходимо пройти важный этап подготовки к обучению грамоте. Только после этого этапа можно будет начинать учить читать. Ваша заинтересованность в развитии ребенка в настоящее время — залог его успехов в будущем!