

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 10»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 10

Протокол от 29 мая 2026г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего МБДОУ № 10

О. С. Колундаева

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (МБДОУ № 10)
Руководитель	Колундаева Оксана Сергеевна
Адрес организации	344065, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 50-летия Ростсельмаша, 5/2а.
Телефон, факс	8 (863) 223-83-37
Адрес электронной почты	mbdoy10@inbox.ru
Адрес сайта	mbdou10rostov.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 12.08.2015 № 5503, серия 61 ЛО 1 № 0003143

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 10» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города. Проектная наполняемость на 180 мест. ДОУ находится в двухэтажном здании построенному по типовому проекту. Площадь территории составляет 4484 м², территория ограждена металлическим забором и достаточно озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и клумбы. Территория детского сада прилегает к парку «Осенний», что создает в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

Согласно действующему Уставу, предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной, и иной деятельности воспитанников.

В каждой группе имеется игровое помещение, спальня, раздевалка, туалет, рабочее место воспитателя.

Режим работы: все группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе с 7.00-19.00 часов.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ № 10 проводилось обучение по федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Был скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них 1 группа раннего возраста, 1 группа компенсирующей направленности, 4 общеразвивающие группы:

- группа раннего возраста — 30 детей
- группа компенсирующей направленности - 11 детей
- 2-я младшая группа – 34 ребёнка
- средняя группа — 38 детей
- старшая группа — 36 детей
- подготовительная группа — 37 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2026 в ДООУ реализуются рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	162	83%
Неполная с матерью	26	14,5%
Неполная с отцом	3	1,5%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	41%
Два ребенка	96	50%
Три ребенка и более	17	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Отдельное внимание уделяется детям из семей, в которых отец участвует в СВО.

Дополнительное образование

В ноябре 2023 года в МБДОУ № 10 был запущен новый спектр дополнительных общеразвивающих программ, реализовались они по следующим направленностям: социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной. Выбор дополнительных общеразвивающих программ обусловлен результатами анализа запроса родителей (законных представителей), интереса воспитанников детского сада, требованиями ФГОС ДО к содержанию основной образовательной программы МБДОУ № 10. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Направленность	Возраст детей	Бюджет	За плату
1.	Предшкольная подготовка	Социально-гуманитарная	5-7 лет	-	+

2.	Шахматная страна	физкультурно-спортивная	5-7 лет	-	+
3.	Легоконструирование	Техническая	3-7 лет	-	+
4.	Развитие речи	Социально-гуманитарная	5-7 лет	-	+
5.	Коррекция речи	Социально-гуманитарная	4-6 лет	-	+
6.	Студия художественного воспитания	Художественная	2-7 лет	-	+
7.	Студия художественного труда	Художественная	4-7 лет	-	+
8.	Хореографическая студия	Художественная	3-7 лет	-	+
9.	Вокальная студия	Художественная	3-7 лет	-	+
10.	Театральная студия	Художественная	4-7 лет	-	+
11.	Спортивная секция	физкультурно-спортивная	2-7 лет	-	+

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 10.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

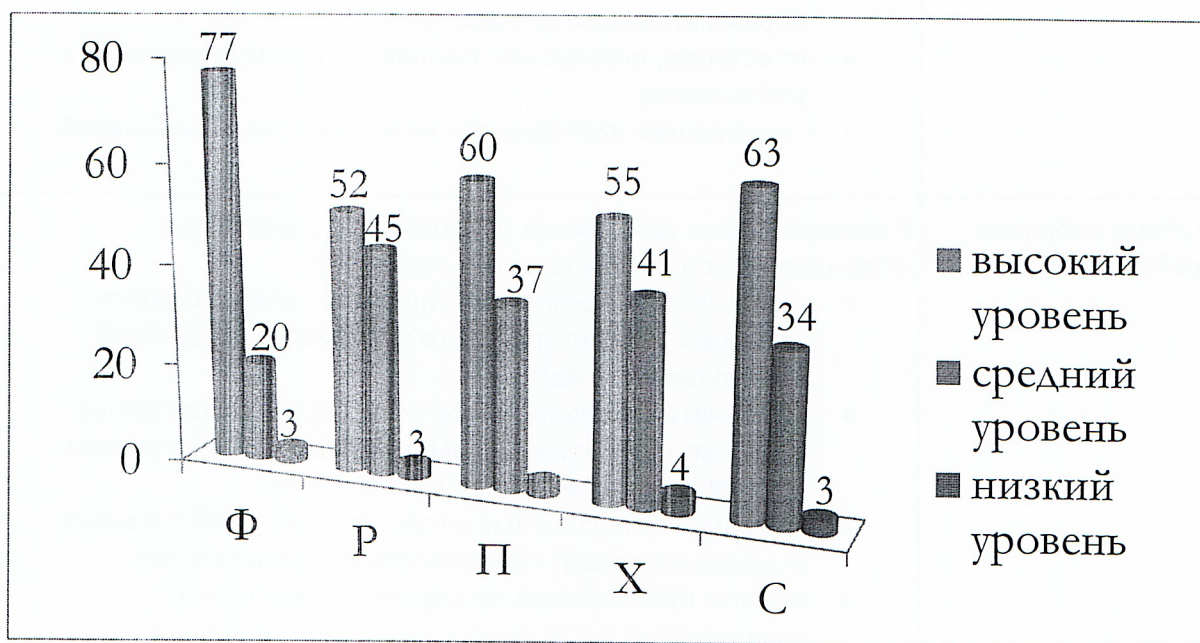
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями 2 раза в год – в начале и конце учебного года (сентябрь-май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, во втором – наличие динамики ее развития. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец учебного года (май 2025) выглядят следующим образом:



В мае 2026 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 10 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 24.10.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, это дети ТНР(11), ЗПР (2).

В 2025 году в детском саду продолжает функционировать логопедическая группа, которую посещают 11 воспитанников. Для детей с ОВЗ создаются условия для коррекционно-развивающей работы: безбарьерная среда, специальное оборудование, индивидуальные планы образования и сопровождения. В работу включаются разные специалисты: психолог, логопед, дефектолог, тьютор. Они не только проводят индивидуальные занятия и занятия в небольших группах, но и дают рекомендации воспитателю и родителям ребенка.

В МБДОУ выстроена работа с одаренными детьми, которые посещают театральный кружок, принимают участие в конкурсах и мероприятиях.

В течение 2025 года реализованы проекты:

№	название проекта	задачи проекта
1	Проект по речевому развитию детей «Русское народное творчество, его влияние на духовно-нравственное развитие младших дошкольников»	Развивать речевую активность у детей. Способствовать общему совершенствованию речи ребенка, активизировать словарь, воспитывать интерес к живому слову. Развивать у детей память, коммуникативные навыки, воображение и выразительность речи.
2	Познавательный-творческий проект «Цена крошки Хлеба велика»	Совершенствование речевого запаса ребёнка, развитие художественного воображения, формирование бережного отношения к хлебу и труду.
4	Проект по патриотическому воспитанию «Юные патриоты»	Формировать нравственно-патриотическое отношение у дошкольников к своей стране, городу, семье; знакомить детей с символикой России; формировать чувство гордости за свою Родину
5	Проект по экологическому воспитанию «Эколята»	Развивать у дошкольников экологическое представление о природе; познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром
6	Проект ранней профориентации дошкольников «В мире профессий»	Способствовать возникновению ранней профориентации у старших дошкольников; формировать обобщенные представления о профессиях
7	Проект по духовно-нравственному воспитанию «Спешите делать добро»	Формирование у дошкольников этических представлений о дружбе, добре, взаимопомощи, справедливости и др.; воспитывать гуманное отношение к природе и окружающему миру
8	Проект физкультурно-оздоровительной направленности «ГТО в детский сад – побеждаем вместе!»	Физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста
8	Проект по речевому развитию детей «Книга в детский сад»	Развитие эстетической культуры, художественного воспитания, способствование развитию речи детей старшего дошкольного возраста.
9	Проект по театрализованной деятельности «Театр, где играют дети»	Развитие творческих способностей, эстетической культуры и художественного воспитания детей старшего дошкольного возраста

В течение года в каждой возрастной группе проведены различные мероприятия: спортивные и музыкальные праздники и развлечения для детей, родительские собрания, круглые столы, экскурсии, тематические выставки.

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены развлечения и игры, по изучению правил дорожного движения, а также акции для родителей.

Коллектив детского сада активно развивает взаимодействие с социальными партнерами: МБДОУ Школа № 24 – отряд ЮИД (работа по обучению воспитанников ПДД); библиотека имени К. Чуковского – проведение выставок, мероприятий.

Традиционной является работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни.

В МБДОУ активно применяются технологии дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками длительно отсутствующими. Информирование родителей (законных представителей) ведется через официальный сайт МБДОУ № 10, информационные стенды в группах и холле ДОУ, рассылки Телеграмм. Активно ведется страница ВКонтакте и Одноклассниках.

В МБДОУ ведется работа по антитеррористической безопасности детей. Разработан план работы по безопасности, по которому систематически проводятся беседы и практические занятия с воспитанниками. В ДОУ имеется кнопка тревожной сигнализации, на калитках установлены видео-домофоны, видеонаблюдение по всему периметру территории, круглосуточное дежурство сотрудника ЧОП.

Чтобы не допустить распространения инфекций, гриппа, ОРВИ администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 12/1; воспитанники/все сотрудники — 7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 3 педагога, высшую — 2 педагога
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагогических работника.

В 2025 году продолжают работать молодые специалисты, обучившиеся по образовательной программе высшего профессионального образования по должности - воспитатель, педагог-психолог. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании. Для успешной адаптации молодых специалистов, назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2025г. детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги МБДОУ № 10 приняли участие:

- продолжили являться инновационной площадкой федерального уровня «ТехноМир: развитие без границ»;
- Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- методических объединениях Первомайского района города Ростова-на-Дону;
- открытых занятиях и мастер-классах района и ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году обновилось проекторами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования - 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Детский сад оснащён разнообразными видами конструкторов, настенными магнитными играми, балансбордом, доской Бильгоу, обучающими пособиями «Технология спасения жизни в ЧС», игрушками, дидактическими пособиями. Были приобретены аудиосистема и музыкальная колонка. Приобретено настенное интерактивное панно «Достопримечательности Ростова-на-Дону». Произведена покраска малых форм и игрового оборудования на участке. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ № 10 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.12.2023 № 122-о. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В период с 05.12.2025 по 15.12.2026 проводилось анкетирование родителей МБДОУ № 10 «Оценка качества образовательной деятельности», получены следующие результаты:

Вопрос 1. Удовлетворены ли Вы полнотой информации о деятельности детского сада, размещенной на сайте учреждения в сети Интернет? – 100%.

Вопрос 2. Доступна ли Вам полная информация о способах взаимодействия с образовательной организацией? – 100%.

Вопрос 3. Имеется ли у Вас возможность дистанционного взаимодействия с работниками организации с помощью веб-сервисов на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет (электронная приемная, гостевая книга, электронная запись и т.д.)? – 95,8%.

Вопрос 4. В детском саду администрация прислушивается к мнению родителей, и оно может повлиять на оптимизацию деятельности учреждения. – 87,5%.

Вопрос 5. Удовлетворены ли Вы обеспеченными в образовательной организации условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических требований? – 100%.

Вопрос 6. Удовлетворены ли Вы оснащением образовательной организации специальным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий обучающихся, в том числе игрушками, дидактическим и интерактивным оборудованием? – 95,8%.

Вопрос 7. Считаете ли Вы, что в образовательной организации имеются возможности для индивидуальной работы с детьми? – 95,8%.

Вопрос 8. В детском саду организованы платные образовательные услуги, они интересны детям (заполняется только в случае, если в детском саду есть платные услуги). – 100%.

Вопрос 9. Считаете ли Вы, что в образовательной организации имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)? – 100%.

Вопрос 10. Считаете ли Вы, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы? – 100%.

Вопрос 11. Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации? – 100%.

Вопрос 12. В детском саду созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. – 79,2%.

Вопрос 13. В детском саду есть возможность обратиться за консультацией к педагогу-психологу и другим специалистам по вопросам обучения и развития детей. – 91,7%.

Опрос 14. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией? – 10%

Вопрос 15. Посоветуете ли Вы своим родственникам и знакомым обратиться в эту образовательную организацию за получением образовательных услуг? – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	186
в режиме полного дня (8–12 часов)		186
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	156
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		186 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования (АОП)		13 (7%)
присмотру и уходу		13 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (93%)
с высшей		11 (68%)
первой		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (16%)
от 55 лет		7 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (78%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (56%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	315
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.